

*Внеурочное занятие*  
**«БУДЬ ЗДОРОВА КНИЖКА!»**



**3-4 классы**

**8 апреля 2016 г.**

Эй, девчонки и мальчишки,  
Кто лечить желает книжки?  
Мы поможем вам во всём,  
Чтоб примерным стать врачом!

Таким призывом началась акция «Будь здорова, книжка!» в нашей школьной библиотеке. На очередную встречу собрались равнодушные ребята, чтобы подарить вторую жизнь книгам.

К сожалению, болеют не только люди, но и книги. Чтобы лечить людей, надо долго и хорошо учиться. А вот вылечить книгу, может любой желающий. Для этого надо совсем немного: свободное время, желание, старание и специальные «лекарства».

### **Цель:**

повышение библиографической грамотности юных читателей.

### **Задачи:**

Привить уважение к **книге**, научить правильному обращению с ней.

Обучить практическим навыкам до реконструкции печатных изданий.

Привлечь читателей к сохранению книжного фонда библиотеки.

### **План занятия.**

1. **Книга:** история и значение в жизни человека.
2. Что любит и чего боится книга.
3. Беседа по антивывставке. «Пожалейте нас, ребята!».
4. Чтение стихотворения Маршака «Книжка про книжки».

### **Ход занятия.**

#### **Предварительная подготовка.**

1. Организация антивывставки «Пожалейте нас, ребята!».

На выставке должны быть представлены книги, подвергшиеся термическому, физическому и химическому воздействию: разбухшие от воды, с вырванными страницами, пятнами грязи.

2. Подготовить канцелярские принадлежности по количеству детей для проведения практического занятия: клей, ножницы, скотч, плотную белую бумагу, простые карандаши, линейки, кисточки.

#### **1. Вводная часть: Книга: история и значение в жизни человека.**

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Давайте начнем нашу встречу с загадки.

Склеена,  
Сшита,  
Без дверей,  
А закрыта,  
Кто её открывает,  
Много знает.  
Что это? (Книга)

**Книга** - самое интересное чудо на свете. Она сделана из простой бумаги. На белых страницах напечатаны какие-то значки, точки-крючечки, штучки-закарючки. Глаза наши смотрят на таинственные знаки, смотрят на буквы. И вдруг начинается удивительное волшебство:

Книга поможет  
Узнать обо всем:  
Про одежду и дом,  
Про собаку и кошку,  
Про всех понемножку,  
В веселых стихах  
О разных часах  
О числах и счете  
Тоже прочтете  
О мудрецах древних  
Про лето в деревне  
Разговор овощей  
Истории вещей  
Веселые стихотворения  
Про изобретения,  
Про случаи в школе  
И театральные роли...  
Всего не перечесть  
Не лучше ли прочесть?

Кто же придумал книгу? Кто стал самым первым чудесником? Никто. Такого изобретения просто не существует. Люди с незапамятных времен рассказывали друг другу удивительные истории, делились тем, что сами знали, а вот записывать свои мысли не умели, потому что не умели писать.

Когда появились буквы, дело пошло лучше, Многочисленные писцы вели записи: сколько зерна собрано на царских полях, сколько скота в их стадах, а еще они записывали то, что знали и умели самые мудрые люди того времени. Так появились рукописные книги. Представляете, сколько уходило времени труда на то, чтобы аккуратно и красиво, без ошибок переписать от руки толстенные тома для библиотеки?

Но время шло, все изменялось. И вот появились первые печатные станки. Сначала маленькие, ручные, а потом настоящие печатные машины. Далеко ушла современная книга от своих древних предков. Она стала легче, радует глаз

многоцветием переплетов.

И все-таки, при всех отличиях, книга сохранила в своем облике черты, которые складывались веками. И как много лет назад созданные книги требуют большого труда многих людей: писателей, поэтов, художников, редакторов, типографических рабочих (людей, которые печатают книги) и других. А как вы думаете, ребята, что надо знать, чтобы стать умелым читателем?

Ответы детей.

Чтобы стать умелым читателями, надо знать, как правильно обращаться с книгой. А вы знаете, как правильно обращаться с книгой?

Ответы детей.

## **2. Основная часть: Что любит и чего боится книжка?**

Библиотекарь: Итак, давайте с вами более подробно остановимся на том, чего боится книжка. Книга боится дождя и снега. Почему?

Ответы детей.

Правильно, потому что от этого она портиться. У вымокшей под дождем или снегом книги коробятся страницы, разбухают и отслаиваются переплет. Ее неприятно потом брать в руки. Что же делать, если на улице идет дождь или снег, а вам надо в библиотеку? Ответы детей.

Библиотекарь: Надо положить книгу в сумку или непромокаемый пакет.

Книга боится грязных рук. Они оставляют на её страницах пятна, делают книгу неопрятной. Особенно трудно отчистить жирные пятна. А они появляются, если вы кладете книгу рядом с тарелкой. Не читайте во время еды!

**Книга** боится рассыпаться на отдельные листочки. Не бросайте раскрытую книгу переплетом вверх (показывает), не загибайте уголки страниц. Чтобы продолжить чтение с того места, где вы остановились накануне, положите в книгу закладку (показывает закладки). Ни в коем случае не кладите в книгу карандаш, линейки и прочие предметы, они оставляют на страницах некрасивые вмятины и ломают переплет.

**С библиотечными книгами** нужно обращаться особенно бережно, ведь их потом будут читать другие дети. Когда вы берете библиотечную книгу домой, вы становитесь её полноправным хозяином: ровно на десять дней она ваша. Вы можете рассматривать картинки, читать и перечитывать книгу. А если вам вдруг захочется нарисовать или записать что-то, когда вы читаете книгу, сделайте это в своем альбоме или тетрадке. Не разбрасывайте книги: они могут потеряться. Для книг определите постоянное место: это может быть ваш стол или полка в книжном

шкафу.

Библиотекарь: Что-то мы засиделись ребята, давайте с вами разомнемся.

Физкультминутка.

Ну-ка встали, потянулись.

Раз нагнулись, два нагнулись.

Руки кверху потянулись.

В сторону качнулись.

Ножки к низу опустили.

Раз присели, два поднялись.

Снова кверху потянулись.

Раз качнулись, два качнулись.

Отдохнули и на место сели.

### **Непосредственная работа по ремонту книг**

Занимаясь ремонтом книг дети, увлекаются новым, по-настоящему полезным делом, включаются в работу с желанием и интересом. Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

«Книжкина больница» для ребят – это и труд, и игра и новые знания. А немного и занятие – ремонт книг – превращается в интереснейшее дело!









