

*Библиотечный урок*

# **«Ты и я – верные друзья»**

*2 класс*

*23 марта 2016 г.*

**Цель:**

Формирование у детей понятий о дружбе. Воспитание дружеских чувств, умения дружить, беречь дружбу, поддержка дружеской атмосферы в классе.

**Задачи:**

Способствовать расширению знаний о взаимоотношениях людей, о дружбе через

работу над литературными произведениями.

Раскрыть сущность понятия «дружба». Показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.

На основе примеров жизненного опыта показать ценность настоящей дружбы.

### **Ход урока:**

Ребята! На прошлых занятиях мы с вами говорили о добре, вежливости. Писали добрые слова на листочках, вежливые слова на цветах, рисовали. И у нас получился красивое «Дерево добра»! Но чтобы оно принесло плоды, нужно тепло – солнышко. Хороший друг как солнышко, с ним всегда светло и тепло. И сегодня мы с вами будем говорить о дружбе.

Давайте возьмёмся за руки и станем с вами в большой круг.

Дети берутся за руки и становятся в круг вокруг столов. Звучит песня «Настоящий друг». Дети поют, держась за руки.

Вы почувствовали тепло рук ваших друзей одноклассников? Это тепло мы сохраним до конца урока. Мы спели с вами замечательную песню о дружбе. А что, по-вашему, означает слово «дружба»? (Ответы детей). Хорошие верные друзья нужны любому человеку. Первые настоящие друзья обычно появляются со школьной скамьи. И именно школьная дружба является иногда самой крепкой и продолжается долгие годы. Я думаю, многие из вас уже имеют друзей среди одноклассников. И сегодня мы поговорим с вами о том, что такое дружба, какими качествами должен обладать настоящий друг.

Ребята! Обратите внимание на нашу выставку. На ней представлены книги, которые рассказывают о настоящей дружбе. Если вы не успели их ещё прочесть, обязательно прочтите.

Послушайте рассказ В.Осеевой «До первого дождя».

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня - за Машей.

Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня - в одном платье. Девочки побежали.

- Сними свой плащ, мы накроемся вместе! - крикнула на бегу Таня.

- Я не могу, я промокну! - нагнув голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В школе учительница сказала:

- Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

- У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.

- Так вы могли бы укрыться одним плащом, - сказала учительница и, взглянув на Машу, покачала головой. - Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки густо покраснели: Маша за Таню, а Таня за себя.

Вопросы:

1. Почему покраснела Маша и почему – Таня?

2. Были ли девочки подругами?

3. Почему воспитательница сказала девочкам, что их «дружба до первого дождя»? (Ответы детей).

## Послушайте рассказ Е.Пермяка «Самое страшное».

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожи строил. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзею усы выдёргивал. Колючего ёжика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.

Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его — и всё. Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись.

Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелёными глазами на мальчика смотрит. Сердится.

Решил Вова из-под шкафа ёжика выманить. Куда там! Ёжик давно в другой дом жить перебрался.

Подошёл было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит старенькая в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.

Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Вова остался один.

Один-одинёшенек!

## Вопросы:

1. Как Вова относился к окружающим?

2. Был ли Вова на самом деле храбрым, смелым мальчиком?

3. А ты хотел бы, чтобы тебя боялись?

4. Почему все отвернулись от Вовы?

5. Что Вова должен сделать, чтобы с ним играли ребята, и разговаривала бабушка?

(Ответы детей)

Без друзей человек одинок, а с друзьями справится с любой бедой. Поэтому дружбой надо дорожить. Чтобы не растерять своих друзей, важно уметь дружить: быть самому добрым и отзывчивым. Какими ещё качествами должен обладать друг? Я буду называть качества человека – вы выбираете те, которыми должен обладать ваш друг. (Хлопаете в ладоши).

Добрый, робкий, счастливый, весёлый, умный, скупой, дружелюбный, честный, жадный, щедрый, красивый, жизнерадостный, грустный, обидчивый, справедливый, правдивый, капризный, откровенный, задира, чуткий, отзывчивый, умеющий хранить тайны.

Все вы выбирали только положительные качества. Думаю, эти качества должны быть и у вас. Давайте напишем все положительные качества друга на солнечных лучах и запоем их. Пусть эти человеческие качества согревают вашу дружбу. (Дети работают по группам.)

Прочтите лучшие качества друга, которые вы написали на солнечных лучах. А теперь вручите этот солнечный лучик тому, кто, по вашему мнению, обладает этими качествами. (Дети вручают лучики) Скажите ребята, приятно было получать и дарить солнечный лучик? Думаю, что вам всем стало теплее от этих лучиков. Давайте прикрепим наши лучики к солнышку, и пусть оно нас всех согревает и радует. Пусть на нашем «Дереве добра» созревают волшебные плоды. (Солнце с лучами вывешивается на стенде).

Нет народа, у которого не было бы легенд, пословиц и поговорок о дружбе. Давайте вместе вспомним эти пословицы и соберём их. На карточках написаны половинки пословиц. Вам надо их соединить, прочитать и объяснить их смысл. (Работа по группам)

#### Пословицы и поговорки о дружбе:

Нет друга – ищи, а нашёл – береги  
Дерево живёт корнями, а человек друзьями  
Друга иметь – себя не жалеть  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей  
Один за всех и все за одного  
Человек без друзей, что дерево без корней  
Дружба – как стекло: разобьёшь – не сложишь  
Старый друг лучше новых двух  
Дружба дружбой, а служба службой

Ребята! Когда мы произносим слово «дружба», вспоминаем не только своих лучших друзей, но и весёлых героев мультфильмов, героев книг. В сказочной стране много героев, которые дружат между собой. Вот мы сейчас и узнаем, знаете ли вы их. Я буду называть сказочного персонажа, а вы, ребята, хором называйте его друга.

Белоснежка и (семь Гномов)  
Смешной Карлсон и (Мальш)  
Доверчивый Буратино и (Пьеро, Мальвина)  
Иван Царевич и (Серый волк)  
Крокодил Гена и (Чебурашка)  
Дядя Фёдор и (Кот Матроскин, Пёс Шарик)  
Винтик и (Шпунтик)  
Маугли и (Балу, Багира)

Если вы читали эти книги, вы, наверное, помните, какие трудности пришлось преодолевать друзьям. В нашей жизни постоянно возникают ситуации, когда нужно принимать какое-то решение. Давайте рассмотрим некоторые ситуации. Подумайте и расскажите, как бы вы поступили.

#### Обсуждение проблемных ситуаций в группах:

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит у тебя тетрадь, чтобы списать.
2. Родители считают, что твой друг плохо учится, и поэтому не разрешают с ним дружить.
3. Твой друг обидел девочку.
4. Твой друг не хочет, чтобы ты ещё с кем-то дружил.
5. Вы с другом поссорились.

Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её. Друга легко потерять, гораздо труднее его найти. Произносим слово «дружба» и сразу вспоминаем своего друга. Я думаю, у каждого из вас есть друг. Расскажите нам о своих друзьях. Как его зовут? Когда вы с ним подружились? Как вы помогаете друг другу? (Рассказы детей)  
Я вижу, что многие из вас дружат с одноклассниками. Думаю, вы хорошо знаете лучшие качества характера своих одноклассников. У меня в руках волшебное яблоко. Как только оно попадёт к вам в руки, все сразу увидят ваши лучшие качества и

назовут их. (Дети передают яблоко по кругу и называют лучшие качества характера одноклассников).

Ребята! Сегодня мы увидели, как много в каждом из вас хорошего, доброго. Давайте всегда замечать друг в друге больше хорошего и говорить об этом. Давайте жить дружно!

А сейчас послушаем стихотворения о дружбе, которые расскажут ваши одноклассники. (Дети читают стихотворения)

### **Стихотворения о дружбе**

В. Орлов «Если дружбой дорожить»

Если дружбой  
Дорожить,  
Можно спорить  
И дружить.  
И не вспыхнет  
Ссора  
Из любого спора!

Ю. Энтин «Про дружбу»

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травой.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

Е. Стеквашова «Друзья»

Как начну конфеты есть,  
У меня друзей не счесть.  
А закончились конфеты  
И друзей в помине нету.  
За конфету каждый друг,  
Так и рвёт её из рук.  
Ну, зачем мне дружба эта?  
Я и сам люблю конфеты.

А. Барто «Мой друг»

У него вагон достоинств,  
Недостатков нет почти,  
Ничего ему не стоит  
Вам улыбку принести.  
Давать он хочет, а не брать,  
Он сильный, а не слабый,  
О нём я толстую тетрадь  
Всю исписать могла бы!  
Он выигрывать умеет,  
Не боится проиграть,  
«Очень быстро он умнеет!»-

Записала я в тетрадь.  
Починил он клетку птице,  
Дал котёнку молоко.  
Он умеет извиниться,  
Это тоже нелегко!

И. Меднин «Давайте дружить»

Давайте будем  
Дружить друг с другом,  
Как птицы – с небом,  
Как ветер – с лугом,  
Как парус – с морем,  
Трава – с дождями,  
Как дружит солнце  
Со всеми нами!

Ребята! Какие замечательные слова прозвучали о дружбе! Я думаю, что сегодня мы стали все немного ближе друг другу. Верю, что с каждым годом дружба в вашем классе будет только крепче. А на нашем «Дереве добра» обязательно созреют великолепные плоды.



