



Структурное отделение ноо с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

Конспект НОД во второй младшей группе

# *«Матрёшек русский хоровод»*

Подготовила и провела:  
воспитатель Тиханова Е.Н.

21.04.16 г

## Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе.

### *"Матрёшек русский хоровод"*

**Цель:** учить детей быть наблюдательными, внимательными. Определять размер, цвет, форму игрушки. Развивать эстетический вкус, умение любоваться прекрасным. Развивать умение работать с гуашью, кистью.

**Материал:** контуры матрёшек, гуашь разноцветная, кисть, баночки с водой, кисти.

**Предварительная работа:** рассматривание матрёшки, игры с ней.

#### Ход НОД

##### *1. Организационный момент.*

##### *2. Мотивация учебной и познавательной деятельности.*

Воспитатель: "Ребята вы любите свои игрушки?" (ответы детей)

Воспитатель: Я сейчас загадаю загадку про одну игрушку, а вы внимательно послушайте и отгадайте загадку.

Ростом разные подружки,  
Но похожу друг на дружку,  
Все они сидят в друг дружке,  
А всего одна игрушка. (матрёшка)

Воспитатель: - Попробуйте предположить тему нашего занятия. Правильно сегодня мы будем говорить о матрешках.

Воспитатель: Ребята, а Юля знает стихотворение про матрёшку. Послушайте!

Матрёшка -чудное создание.  
Весёлое и компанейское.  
В неё вместились, будто в здание-  
Ещё три -каждая поменьше.  
Разложишь и поставишь рядышком-  
Настолько разных, озорных.  
Малышка, дочка, мама, бабушка-  
Так хочется назвать всех их.  
В кружок поставишь -тут же за руки,  
И хоровод начнут водить.  
Напляшутся, друг в друга спрячутся.  
Им в жизни не о чём грустить.  
Несут тепло, и настоящее  
В матрёшке русские черты  
Глаза красивые, блестящие  
Символ добра и чистоты.

### ***3. Рассматривание игрушки.***

- Как называется эта игрушка? (Матрёшка.)
- Из чего сделал её мастер? (Из дерева.)
- Как он её делал? (Вырезал из дерева матрёшку, раскрасил красками, покрыл лаком.)
- Правильно! Какими красками мастер разрисовал матрёшку? (Разноцветными.)
- Какими узорами украсил? (Цветами, листьями, ягодами.)
- Молодцы! А вам нравится игрушка? (Да.)
- А давайте сейчас мы с вами будем маленькими матрёшками.

### ***Физкультминутка под музыку***

"Мы матрёшки, вот такие крошки"  
Хлопают в ладошки дружные матрёшки (хлопают)  
На ногах сапожки топают матрёшки (топают)  
Влево, вправо наклонись (наклоны влево, вправо)  
Всем знакомым поклонись (дети кланяются)  
Девчёлки озорные, матрёшки расписные (кружатся)  
В сарафанах ярких, пёстрых (приседают)  
Вы похожи словно сёстры (качают головой)  
Ладушки, ладушки. Весёлые матрёшки( хлопают)

Воспитатель: Ребята! Посмотрите каждая следующая матрёшка меньше предыдущей. А во всём остальном они очень похожи. Эта игрушка любимая у детей. Но почему то она такая грустная.

- Сейчас узнаем, что у неё произошло. (Подносит матрёшку к уху и спрашивает)
- Что произошло, матрёшечка? У тебя нет подружек! Не грусти, дети тебе помогут. Они раскрасят для тебя подружек - матрёшек.

Воспитатель: Поможем ребята, развеселить матрёшку? Вот посмотрите, ребята, как мы будем раскрашивать матрёшек.

А чтобы матрёшки были весёлыми, мы нарисуем им красивый наряд.

### ***4. Демонстрация и объяснение приёмов изображения.***

### ***5. Самостоятельная работа детей.***

Во время рисования слежу за тем, чтобы дети, набирали достаточно краски, лишнюю снимали об краешек баночки, аккуратно промывали кисточку, не расплёскивали воду, не выходили за контур. Закончив работу, дети оставляют рисунки на столе. Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки, обращая внимание на правильность раскрашивания, даёт положительную оценку рисункам.

## 6. Рефлексия

- Что нового вы сегодня узнали на занятии?
- Что понравилось?
- Оцените свою работу, как вы занимались?
- Вы довольны своими рисунками?

Матрёшка благодарит детей и радуется своим новым подружкам-матрёшкам.



