

Аналитический отчет
о работе за 2015 –2016 учебный год, вторая младшая группа.
Воспитатель: Тиханова Е.Н.

Вся работа по организации предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательная работа с детьми велась по Программе воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовай, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 год.

- Возраст детей: 3 – 4 года.
- Списочный состав: 18 детей;
- Мальчиков – 12.
- Девочек – 6.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали не плохие результаты по всем направлениям развития.

Работа во 2-ой младшей группе осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования структурного отделения начального общего образования МКОУ «КСОШ №2» на 2015- 2016 учебный год, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для осуществления качественной работы и реализации поставленных целей и задач в течение учебного года проводились следующие работы: в начале учебного года нами был составлен перспективный план, направленный на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования структурного отделения начального общего образования МКОУ «КСОШ №2» на 2014- 2015 учебный год, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Планирование составлено по комплексно-тематическому принципу: образовательные темы основаны на сезонности, значимых датах, традициях, лексических темах. Календарное планирование велось в соответствии с перспективным планированием. Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и воспитанников, в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, НОД и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, логоритмика, закаливание). Непосредственно образовательная деятельность строилась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Формирование навыков учебной деятельности;
2. Развитие познавательных процессов;
3. Воспитание навыков культуры поведения, самообслуживания и коммуникативности;
4. Укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни;
5. Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ. И утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

В течение года в группе проводилась работа по взаимодействию с родителями. Родителям разъяснялись их права и обязанности. Они участвовали в конкурсах, фотовыставках, в изготовление поделок.

Условия работы с родителями:

- целенаправленность, системность, плановость, доброжелательность, отзывчивость;
- дифференцированный подход.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- групповые родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации и беседы.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением оздоровлением, развитием способностей и т. д., которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, участвуют в жизни группы.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Мы старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности. В группе также оформлен речевой уголок с достаточным количеством традиционного и нетрадиционного оборудования; в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Один ребенок в группе не говорит – Даниил Р. Понимает все, но не может сказать словами.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрацией ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы
за 2015- 2016 учебный год показал следующие результаты.**

Уровни развития Направление развития	Начало года сентябрь			Конец года май		
	<i>Низкий уровень развития</i>	<i>Средний уровень развития</i>	<i>Высокий уровень развития</i>	<i>Низкий уровень развития</i>	<i>Средний уровень развития</i>	<i>Высокий уровень развития</i>
1. Физическое развитие	-	9 чел (50%)	9 чел (50%)	-	3 чел (16%)	15 чел (84%)
2. Познавательное развитие	2 чел (11%)	14 чел (78%)	2 чел (11%)	1 чел (5,5%)	4 чел (22%)	13 чел (72,5%)
3. Речевое развитие	2 чел (11%)	16 чел (89%)	-	1 чел (5,5%)	5 чел (27,5%)	12 (67%)
4. Социально-коммуникативное развитие	8 чел (44%)	10 чел (56%)	-	1 чел (5,5%)	11 чел (61%)	6 чел (33,5%)
5. Художественно-эстетическое развитие	2 чел (11%)	11 чел (61%)	5 чел (28%)	-	7 чел (39%)	11 чел (61%)
Итого	3 чел (17%)	12 чел (66%)	3 чел (17%)	1 чел (4%)	6 чел (34%)	11 чел (62%)

Начало года

Высокий уровень – 3 чел (17%)
Средний уровень – 12 чел (66%)
Низкий уровень – 3 чел (17%)

Конец года

Высокий уровень – 11 чел (62%)
Средний уровень – 6 чел (34%)
Низкий уровень – 1 чел (4%)

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня;
- Недостаточный уровень оснащения крупным оборудованием;

Успехи: Дети научились

Социализация

- Соблюдать элементарные правила в играх, объединяться в группы для игр
- Импровизировать в театральной деятельности
- Подбирать предметы по цвету и величине. Собирать разрезные картинки и пирамидки.
- Приобрели навыки культурного поведения
- Знают имена и отчества воспитателей
- Имеют начальные представления о родной стране

Труд

- Самостоятельно одеваться и раздеваться
- Помогать воспитателю (готовят материал к занятиям)

- Убирать игрушки на место
- Ухаживать за растениями (Полив)

Безопасность

- Соблюдать правила безопасного поведения в играх с песком и снегом, мелкими предметами
- Имеют навыки безопасного поведения в помещении
- Знают элементарные ПДД

Познание

- Выделять цвет, форму и величину
- Различать, называть, использовать строительные детали
- Различать понятия «Много, один, по одному, ни одного»
- Ориентироваться в расположении своего тела
- Использовать образцы обращения к взрослым

Коммуникация

- Делиться своими впечатлениями
- Называть предметы одежды, обуви, посуду, мебель, транспорт
- Различать и называть части предметов, качества и местоположение
- Понимать обобщающие слова
- Внятно произносить гласные [а, у, и, о, э] и согласные [п-б-т-д-к-г, ф-в, т-с-з-ц]
- Согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже.
- Вести диалог с педагогом сверстниками
- Использовать в речи «Спасибо», «Здравствуйте», «До свидания»

Чтение художественной литературы

- Инсценировать сказки
- Сопереживать героям литературных произведений
- Читать наизусть потешки, небольшие стихи

Художественное творчество

- Правильно держать карандаш и кисть
- Набирать краску на кисть, промывать и просушивать её
- Называть основные цвета и некоторые оттенки
- Изображать простые предметы, рисовать прямые линии
- Раскатывать комочки, делать палочки из пластилина
- Лепить предметы из 2-3 частей
- Составлять изображение из деталей разной формы, величины и цвета
- Аккуратно пользоваться клеем.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы по образовательным областям.
- Углубление работы с детьми по образовательной области «Коммуникация»
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.

Отчет о проведенной работе за 2015-16 уч.год воспитателя Тихановой Е.Н.

Сентябрь	Развлечение в группе «Праздник осени»
Октябрь	Конкурс (дети и родители) «Я талантлив!»
Ноябрь	1)Проект «Моя малая Родина» 2)Создание и просмотр презентации «Мой родной поселок»
Декабрь	Новогодний утренник во 2 младшей группе «Веселый новый год!»
Январь	ОЗ по теме «Опытно – экспериментальная деятельность в детском саду» «Свойства воды»
Февраль	1)Доклад с презентацией на РМО «Преемственность в работе детского сада и начальной школы по ФГОС» 2)Выставка творческих работ детей совместно с родителями 3)Изготовление поделок ко Дню Защитника отечества
Апрель	1)Проведен День Здоровья с детьми. 2)Развлечение «Вечер загадок»
В течение года	1)Создание собственных презентаций для занятий 2)Проведение развлечений ко дню рождения детей 3)Проведение заседаний творческой группы 4)Проведение родительских собраний, мастер-классов, круглых столов 5)Публикация материалов на сайте МААМ.Ру и nsportal.ru