

# Конспект НОД по развитию речи во 2 группе раннего возраста «Чайная посуда. Куклы у нас в гостях»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная.

**Цели деятельности воспитателя:** расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.

**Музыкальное сопровождение:** русская народная мелодия «Ладушки»

**Материалы и оборудование:** предметы настоящей чайной посуды (заварочный чайник с заваренным чаем, сахарница с сахаром, чайные ложки, блюдца, чашки по количеству детей, а также для двух кукол и воспитателя.

## С о д е р ж а н и е о р г а н и з о в а н н о й о б р а з о в а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и д е т е й

### 1. Организационный момент.

*Воспитатель приглашает детей подойти к столу, на котором стоит чайная посуда: заварочный чайник, сахарница, чашки, блюдца, чайные ложки (без сервировки).*

### 2. Основная часть. Рассматривание чайной посуды

*В о с п и т а т е л ь. посмотрите, какой беспорядок у нас на столе, а ведь скоро к нам придут в гости куклы пить чай. Давайте правильно расставим чайную посуду. (Спрашивает у детей названия предметов чайной посуды, которая находится на столе, демонстрируя каждый предмет). Это чайник, в нём заваривают чай (открывает крышку, показывает заваренный чай, ставит на середину стола); это блюдца (расставляет их на столе), а на блюдца, что мы поставим? Конечно, чашки (ставит на блюдца чашки).*

### 3. Выполнение движений под музыку.

*В о с п и т а т е л ь. теперь нам осталось дождаться кукол, а чтобы не скучать, потанцуем.*

*Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию «Ладушки»: хлопки в ладоши, притопывание, приседания.*



#### **4. Чаепитие.**

*Раздаётся стук.*

*В о с п и т а т е л ь. Вот и куклы пришли (вносит двух кукол), поприветствуйте, ребята (дети здороваются, воспитатель даёт кукол двум детям), скажите куклам: «Садитесь, пожалуйста» и посадите их за стол (дети приглашают кукол к столу); положите к каждому блюдцу салфетку (раздаёт остальным детям салфетки). Теперь и вы, ребята садитесь за стол будем пить чай.*

*Воспитатель наливает в чашки заваренный чай, не очень горячую воду из кувшина, садится вместе с детьми, предлагает попробовать чай и пробует сам : «Ребята, мы с вами красиво расставили чайную посуду. Но кое-что забыли. Что нужно насыпать в чай, чтобы он был сладкий? (Дети отвечают.) Нам нужен сахар (берёт сахарницу с полки), я насыпала его в сахарницу (открывает крышку, показывает сахар детям, ставит сахарницу на середину стола). А чем мы будем насыпать сахар в чай? (Дети отвечают, воспитатель раздаёт детям маленькие ложечки, помогает каждому насыпать сахар в чай и размешать).*

## 5.Рефлексия.

*Воспитатель ставит на стол вазочку с печеньем, и чаепитие продолжается.*



