

## Осень (живая природа)

**Интеграция областей:** социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

### *Наблюдение за осенними цветами*

**Цель:** познакомить детей с названиями цветов – ноготки (календула), космея, настурция. Закрепить понятия «высокий - низкий» (цветок), «короткий – длинный» (стебель).

**Ход наблюдения:** обратить внимание детей на осенние цветы, растущие на клумбах, какие знакомы? Познакомить с новыми. Спросить, как надо относиться к растениям? Закрепить понятия «цвет», «высота», «длина».



**Художественное слово:** разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы»

Наши алые цветы	Локти прижаты друг к другу, Кисти сомкнуты в виде лодочки.
Распускают лепестки.	Перед лицом раскрывают в виде чаши.
Ветерок чуть дышит, Лепестки колыхает.	Кисти делают движения по часовой и Против часовой стрелки.
Наши алые цветки	Кисти рук наклоняются вправо и Закрывают лепестки, Влево.
Тихо засыпают, головой качают.	В.Волина.

**Подвижная игра:** «По ровненькой дорожке» (карточка № 3П)

**Дидактическая игра:** «Составь цветок».

**Цель:** учить детей составлять цветок на песке из разноцветных пробочек. Развивать фантазию.

**Индивидуальная работа по физическому воспитанию:** прыжки на двух ногах с продвижением вокруг клумбы.

**Цель:** учить детей прыгать на двух ногах.

**Труд:** собрать семена растений.

**Цель:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым

Самостоятельная деятельность детей.