

Литературный вечер «Сказка за сказкой»

Старшая группа

Предварительная работа: в группе оформлена выставка детских работ по сказкам, иллюстрации художников к сказкам, выставка книг.

Воспитатель: Вы любите слушать сказки?

Сказки появились очень много лет назад и передавались от старших к младшим. Сказки есть у всех народов - русские, украинские, эскимосские, эвенские и другие. Почти во всех сказках есть добро и зло.

-Назовите злых героев сказок. Конечно - это Баба Яга, Кощей Бессмертный и т.д.

-А добрых? Василиса, Иванушка, Жихарка, Емеля и др. Почти во всех сказках добро побеждает зло. Сказки учат нас быть добрыми, честными, умными. Давайте и мы сегодня с вами побываем в сказках. А что нужно для того, чтобы попасть в сказку? Конечно, сказать волшебные слова:

ПУСТЬ ГЕРОИ СКАЗОК ДАРЯТ НАМ ТЕТПЛО,

ПУСТЬ ДОБРО НА СВЕТЕ ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО.

Дети делятся на две команды: «Колобок» и «Репка». За каждый правильный ответ команда получает один балл.

1 задание. Викторина «Назови сказку» (Задание по очереди каждой команде).

«А дорога далека, а корзина нелегка,
Сесть бы на пенек, съест пирожок» (Маша и медведь)

«Ах ты, Петя простота сплоховал немножко,
Не послушал ты кота, выглянул в окошко» (Кот, петух и лиса).

«Красна девица грустна, ей не нравится весна
Ей на солнце тяжело, слезы льет бедняжка» (Снегурочка)

«Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться
Очень вкусная вода в ямке, из копытца» (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

«Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то» (Волк и семеро козлят).

«Колотил, да колотил по тарелке носом
Ничего не проглотил и остался с носом» (Лиса и журавль).

2 задание. У меня в корзинке много предметов. Помогите узнать из каких они сказок и кому их нужно вернуть.

Волчий хвост, скалочка, ложка золоченая, яблочко наливное, три ложки, яичко.

3 задание. Почтальон принес телеграммы. Отгадайте какие сказочные герои нам их прислали?

«И от бабушки ушел, и от дедушки ушел»

«Спасите, нас хочет съесть серый волк»

«Снесла простое яичко»

«Помогите найти Машу»

4 задание. Для капитанов. Сложи сказку и назови ее. А пока капитаны выполняют задание давайте рассмотрим иллюстрации к сказкам и попробуем угадать какие сказки у нас в гостях.

5 задание. Воспитатель предлагает детям инсценировать фрагмент сказки обеим командам. (Заранее подготовленный).

6 задание. Теперь мне осталось посмотреть, как вы внимательно слушаете сказки и помните их.

Что говорил Жихарка, когда раскладывал ложки?


Как звал козленочек Аленушка около пруда?

Кто может позвать Сивку-Бурку?

Какие слова говорил Емеля для исполнения своего желания?

Как звала лиса петушка, когда кота не было дома?

Какую песенку пела коза?



Наше путешествие по сказкам закончилось. Давайте подведем итоги. Команда победителей получает поощрительные призы.