

Беседа по сказке «Дюймовочка» (старшая группа)

Задачи:

Обучающие: уточнить и обогатить знания детей о сказках: вспомнить названия сказок, героев сказок; учить узнавать сказку по заданию; продолжить знакомить детей со сказками зарубежного писателя – Г.Х. Андерсена

Развивающие: развивать умение действовать согласованно; развивать речь детей как средство общения; развивать логическое мышление, творчество и воображение, память, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать любовь к сказкам, любовь к устному народному творчеству; воспитывать навыки сотрудничества, инициативности; воспитывать эмоциональные чувства; воспитывать положительные человеческие качества.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Ход беседы

Анализ загадки

Кто-то ею восторгался, кто напротив, - издевался,
Потому лишь, что она необычною была
В каких сказках восхищаются девочкой: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,
«Золушка», «Дюймовочка»? Если отгадать сложно, слушайте загадку дальше;
А она спасала птицу, улетела за границу,
Эльф ей стал законным мужем.
Кто она? Ответ мне нужен.

Беседа и показ рисунка

- Дети, в чём заключается доброта Дюймовочки?
- Опишите, как она ухаживала за ласточкой.
- Почему ей плохо было у Крота?
- Посмотрите, как наша маленькая героиня расстроена, а как доволен Крот (показ рисунка – слайд).
- Что бы вы сказали этому Кроту при встрече?
- Какие красивые слова из сказки вы запомнили?
- Продолжите: колыбелька из травы, белый мотылёк, пить росу...
- Чем заканчивается эта сказка?
- А ведь женщина так и осталась без Дюймовочки. Давайте поможем ей и изменим конец сказки.

Подбор пословиц и выражений к сказке

«Доброму везде добро», «Мал золотник, да дорог», «Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше того - на зелёной ветке», «Стыдно обижать маленьких и слабых».

Пантомима

Инсценировка сказки «Дюймовочка и маленький жук».

Маленький жук посадил Дюймовочку на дерево. К ним с визитом стали прилетать другие майские жуки. Они оглядывали Дюймовочку с ног до головы и говорили:

- У неё только две ножки! Жалко смотреть!

- Фу, у неё даже нет усиков!

И все они решили, что она очень безобразная и пусть идёт, куда знает.

- Покажите, как себя вели жуки?
- Что они показывали?
- Как можно увидеть, что человеку что-то неприятно?
- А теперь покажите, как вы восхищаетесь благородством и нежностью Дюймовочки.

Сказочная математика

*Дюймовочка – с дюйм ростом – это значит 2 см и ещё половинка сантиметра. Давайте измерим.

*Сравним рост Дюймовочки с большим пальцем, мизинцем. С чем ещё можно сравнить?

*Дюймовочка и все добрые герлои этой сказки встретились с добрыми героями сказки «Красная Шапочка». Сколько их?

Конкурс

Кто больше назовёт птиц из известных сказок?

Например:

Прекрасная Лебедь – «Сказка о царе Салтане»

Галчонок – «Дядя Фёдор, пёс и кот»

Гуси – лебеди – «Гуси – лебеди»

Петушок – «Сказка о петушке и чудо-мельнице»

Вороны Карл и Клара – «Снежная королева»

Соловей – «Свинопас»

Дроит – «Алиса в стране чудес»

Петушок – «Сказка о золотом петушке»

Жар-птица – «Конёк-горбунок»

Золотой гусь – «Золотой гусь»

Попугай Кеша – «Возвращение блудного попугая»

Серая Шейка – «Серая Шейка»

Сова – «Винни-Пух и все, все, все»

Сказочный дизайн

Дети подбирают соответствующий материал для малышки: мелкие игрушки из киндер-сюрпризов, веточки, мелкие цветочки, искусственные растения, баночки с землёй, черенки бальзамина и герани, мисочки для водоёмов... Затем все вместе оформляют клумбочки, озеро, в котором будет плавать Дюймовочка. Можно сделать из коробочек лавочку для отдыха, стол и стулья для чаепития. По окончании дети составляют новую сказку о том, как жила Дюймовочка в волшебном садике.

Сказочный сюрприз

Под песню «Маленькая страна» И. Николаева вносят волшебный цветок, а из него появляется Дюймовочка (маленькая куколка), которая всем даёт по маленькой карамельке и благодарит за садик, построенный для неё.