

Проект «Наши любимые сказки»

1. Пояснительная записка

Проект «Наши любимые сказки» осуществляется, как увлекательная игровая, творческая деятельность, направленная на активизацию речевого общения. Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

2. Паспорт проекта

1.	Наименование проекта	«Наши любимые сказки»
2.	Разработчики проекта	Воспитатель старшей группы Прошина Анна Вячеславовна
3.	На какую возрастную и социальную группу нацелен проект	Дети старшего дошкольного возраста.
4.	Цель и задачи проекта	Цель: создать оптимальные условия для развития речи детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетической и музыкально-театрализованной деятельности Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Создавать условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.• Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.• Способствовать формированию коммуникативных способностей, эмпатии.
5.	Сроки реализации проекта	3 недели 01.11.16г – 18.11.16г
6.	Тип проекта	Творческий
7.	Участники проекта	Дети, родители, педагоги

3.Актуальность

Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность – технология, которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым.

Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что художественно-эстетическая и музыкально-театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В творчестве незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй, диалогическая речь, ее грамматический строй.

4. Постановка проблемы

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. Участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль. Именно поэтому в работе проекта активное участие принимают родители.

Стимулом для творческой деятельности ребенка служит театрализованная игра, доступная с самого раннего возраста и используемая как в НОД, так и в режимных моментах. Необходимость систематизировать её в едином педагогическом процессе очевидна. Увлечённость детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, лёгкое не авторитарное общение взрослого и ребёнка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» - все это удивляет и привлекает.

5. Цель: создать оптимальные условия развития речи детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетической и музыкально-театрализованной деятельности

Задачи:

- Создавать условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.
- Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.

- Способствовать формированию коммуникативных способностей, эмпатии.

6.Участники:

- Дети старшего дошкольного возраста
- Родители воспитанников
- Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
- **7.Стратегия достижения поставленных задач**
- **7.1 Подготовительный этап:**
- Изучение литературы по теме
- Ознакомление с передовым опытом
- Консультации для родителей
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала
- Оформление книжного уголка
- **7.2 Основной этап:**
- Рассмотрение иллюстраций русских народных сказок
- Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке
- Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр
- Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»
- Игровая образовательная ситуация «Путешествие в сказку»
- Отгадывание загадок по сказкам
- Аппликация «Колобок»,
- Викторина по сказкам «Отгадай сказку»
- **7.3Заключительный этап:**
- Оформление выставки «Мой любимый сказочный герой»

8. Ожидаемые результаты проекта:

- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.
- Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.
- Формирование коммуникативных способностей, эмпатии.

9. Перспективы дальнейшего использования

Макет данного проекта можно реализовать по любому литературному произведению, выбранному педагогами, родителями и детьми.

10. Список литературы:

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. М.: ТЦ Сфера, 2003 г.

2. Доронова Т.Н. Играем в театр: театрализованная деятельность детей 4-6 лет: метод. Пособие для воспитателей дошкольного образовательного учреждения. Т.Н. Доронова. - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2005г.

3. Кудрявцева Н.Ю. «Готовимся к празднику» Методика изготовления костюмов, кукол, декораций для детского спектакля. Москва: Школьная Пресса, 2011г.

4. Новиковская О.А. «Конспекты занятий по сказкам с детьми 4-5 лет». СПб.: «Паритет» 2007г.

5. Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок.- СПб.: «Детство-пресс», 2008







