

Конспект НОД на тему: «День рождения у зайки» (нетрадиционная техника рисования)

Цель:

- совершенствовать творческие способности детей посредством художественно-изобразительной деятельности путем составления композиции из трех предметов, используя нетрадиционную технику рисования

Задачи:

- Дать начальные представления о натюрморте, как о жанре изобразительного искусства.
- Познакомить с основами композиции при составлении натюрморта.
- Закреплять умения использовать нетрадиционные техники рисования.
- Развивать видение эстетической красоты в натюрморте.
- Способствовать развитию творческого воображения, художественно-эстетических навыков, мелкой моторики, внимания.
- Пробуждать эстетические чувства, воспитывать интерес к художественному творчеству.
- Воспитывать доброжелательность, культуру общения детей со сверстниками и взрослыми.

Предварительная подготовка: знакомство с различными видами искусства (натюрморт, пейзаж, портрет), рассматривание натюрмортов известных художников, просмотр мультфильмов «Пластилиновая история», «Натюрморт», инсценировка русской народной сказки «Теремок».

Содержание организационной деятельности детей

1. Организационный момент.

Ну-ка дети, встаньте в круг! Я твой друг и ты мой друг!
Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребятки, скажите, вы любите ходить в гости? Тогда отгадайте загадку и узнайте, кто нас пригласил в гости.

Трусливый, маленький зверёк
Хвостик беленький пушок,
Домик – кустик, да лужайка,
Ну конечно это (зайка).

- Правильно, сегодня нас в гости пригласил зайка. У него день рождения. Но на празднике мы будем не одни.

(Слайд) Посмотрите на домик, где живет наш зайчик. *(Показывает на теремок)*. Давайте, вспомним сказку, где в домике живут различные животные? *(ответы детей)*.

Правильно. Это русская народная сказка «Теремок» *(Звучит музыка)*

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок
Он не низок, не высок, не высок,

Кто, кто в теремочке живет,
Кто, кто в не высоком живет?

- Какие же животные живут в теремке (ответы детей).

2. Рассказ сказки «День рождения у зайки»

Воспитатель: Я вижу, вы помните сказку. Но сегодня я расскажу новую историю про наших сказочных героев. Устраивайтесь по удобнее и слушайте.

(показ презентации «День рождение у зайки»)

«Жили, были зверушки в теремочке теремке. Жили, не тужили. Жили очень дружно и весело. Помогали друг другу во всем.

(Слайд) В один из солнечных денечков, зверушки решили поздравить зайку с его днем рождения.

(Слайд) Каждый принес ему подарок.

Прибежала мышка-норушка:

(Слайд) – Пи - пи – пи! Я принесла тебе яблоко, грушу и вишенки.

- Дети, как одним словом можно назвать подарок мышки? *(ответы детей)*

Второй прискакала лягушка-квакушка:

(Слайд) - Ква, ква, ква! Зайка, я подарю тебе чашки, блюдца и ложки.

- Дети, как одним словом можно назвать эти предметы? Правильно посуда.

(Слайд) – Что принесла лисичка?

- Правильно! Хитрая лисичка подарила зайке вазу с цветами.

(Слайд) - А потом прибежал волчок серый бочок.

- Что он принес?

- У, у, у! Я принес тебе в подарок чайник и салфетку.

(Слайд) - А последний пожаловал медведь.

- Зайка, я принес тебе конфеты. Давайте пить чай и веселиться.

(Слайд) - Один зайка пригорюнился и призадумался.

- Столько подарков! А как их расставить на столе, чтобы было красиво?

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем зайке расставить подарки на столе, чтобы всем его гостям понравилось.

(Открывает салфетку, под ней фрукты, посуда, конфеты, ваза с цветами)

- Сейчас мы составим композицию из всех этих предметов. А вы мне поможете? С чего мы начнем? *(ответ)* Правильно, стелим салфетку. На нее ставим вазу с цветами, чайник, чашки с ложками, выкладываем конфеты в блюдце и разложим фрукты. Надо запомнить правило, что большие предметы находятся на заднем плане, а маленькие на переднем плане.

Посмотрите, какая композиция у меня получилась? Как вы думаете, зайчику она понравится? *(ответы)* А если мы нарисуем картину с нашими предметами, то она будет называться натюрморт. А вы знаете, что такое натюрморт?

-Посмотрите на экран!

ВИДЕО – отрывок из мультфильма про натюрморт.

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу,
Знай, что это натюрморт.
(А. Кушнер)

Воспитатель: - Ну вот, мы помогли зайке расставить предметы на столе, но ведь у зайки день рождения, а мы без подарков! Что же нам делать? *(Ответы)*

- Давайте составим натюрморты и подарим их зайке на день рождения. Слышите, звучит веселая мелодия, может, поиграем. Вставайте в кружок. Представьте, что мы с вами посуда, которая стоит на подносе.

(Воспитатель произносит стихотворение, а дети выполняют соответствующие действия.)

(Слайд) 3.Подвижная игра «Посуда».

Вот большой стеклянный чайник. *Надули животик, одну руку*
Очень важный, как начальник. *на пояс, другую согнули – «носик»*

Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни — разобьются,
Вот серебряные ложки.
Голова на тонкой ножке.
Вот пластмассовый поднос,
Он посуду нам принес.

*Присели, одну руку поставили ни пояс.
Кружатся, рисуя руками в воздухе круг.
Потянулись, сомкнули руки над головой.
Нагнулись и вытянули руки вперед.*

4. Рисование.

Воспитатель обращает внимание детей, что на каждом столе лежат бумажные фигуры: чайник и чашки.

Воспитатель: - У вас на столе лежит рисунок. На нем изображен стол, на нем салфетка и красивый фон. У меня тоже есть такой рисунок. (*Вывешивает на мольберт рисунок*).

Надо взять посуду и выложить ее на листе так, чтобы у нас получился натюрморт из трех предметов. (*Показ*) На заднем плане мы располагаем чайник, а потом выкладываем чашки. (*Показ*) Попробуйте составить свой натюрморт, следуя всем правилам.

(Дети выкладывают готовые формы, воспитатель помогает им по мере возможности).

Молодцы! У всех получились красивые натюрморты. Но наша посуда совсем не праздничная. Как же быть?

- Внимательно посмотрите на стол и скажите, как мы можем украсить нашу посуду без кисточки? (ответы)

Воспитатель: Правильно, мы украсим ее цветочками. Мы сделаем это при помощи штампов и яркой гуаши. Окунаем штамп в краску (*показ*) и ставим отпечатки на нашей посуде, как это делаю я.

Дети самостоятельно украшают посуду оттисками различных штампов, воспитатель контролирует их, оказывая помощь.

Воспитатель: Посуда получилась у нас праздничная. Зайчику она бы очень понравилась. Осталось только закончить наш натюрморт. Приклеим чайник с чашками на рисунок, который вы уже придумали (*двухсторонний скотч*). Первым будет чайник, затем чашки.

Дети приступают к работе. Воспитатель оказывает помощь. Работы выставляются на стенд. Дети рассматривают рисунки.

Воспитатель: Какие красивые подарки мы сделали зайке. Теперь-то он точно сможет украсить свой стол на день рождения.

5. Рефлексия

- Кому мы с вами сегодня помогали?
- Кто помнит, как называются наш рисунок?
- Думаете, зайчику понравятся ваши картины? Почему?
- Как вы думаете, у нас все получилось на занятии?

(Слайд) *Звучит музыка.*

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок.

В нем зверушки проживают,

День рождения справляют,

Все вас в гости приглашают.

(Воспитатель угощает детей конфетами.)