

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема: «Путешествие по сказке»

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

Цель: формирование элементарных математических представлений и интеллектуальных способностей воспитанников в совместной игровой деятельности в процессе решения практических заданий

Задачи:

Образовательные: закреплять представления детей о днях недели, наступившем времени года, совершенствовать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу; формировать умения различать и правильно называть геометрические фигуры и ориентироваться на листе бумаги; совершенствовать счетные навыки в пределах 10, закреплять знания об отношениях между числами натурального ряда, составе числа 5; совершенствовать умение выкладывать изображение предмета из нескольких частей.

Развивающие: развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление; способствовать развитию коммуникативных навыков, грамматически правильной диалоговой речи, навыков свободного общения со взрослым.

Воспитательные: поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявлять настойчивость и целеустремленность; воспитывать проявления доброжелательного отношения друг к другу, взаимопомощь и взаимовыручку.

Предварительная работа: игры, направленные на развитие познавательных процессов, отгадывание загадок; рассматривание плакатов и иллюстраций «Геометрические фигуры», «Счет до 10»; дидактические

игры «Подбери фигуру», «Назови и сосчитай» и др.; упражнения на ориентирование в окружающем пространстве и на плоскости «Назови соседей», «Лабиринт»; разучивание физкультминутки, геометрическое конструирование на плоскости.

Материал и оборудование: набор геометрических фигур, прямоугольный лист бумаги на каждого ребенка; набор цифр, ключ (из составных частей) на каждого ребенка; изображение домика (состав числа 5) , ноутбук, проектор.

Ход НОД

Слайд 1. Тема открытого занятия

В. Дети, посмотрите какое чудесное зимнее утро, сколько гостей к нам пришло.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам» (Н. Красильников)

2.Основная часть.

Слайд 2.

Воспитатель: Дети, я знаю, что вы очень любите сказки. И сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по сказке.

А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова “1, 2, 3, обернись, в сказке окажись.”

Открываем глаза. Сказка начинается.

Слайд 3. Жил-был царь.

Слайд 4. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась.

Слайд 5. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

Слайд 6. Пригорюнился Иван Царевич и поехал искать царевну.

Слайд 7. Едет день, едет два. Подходит к избушке на курьих ножках.

Слайд 8. А там Баба Яга живет.

Слайд 9. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич правильно ответит на ее вопросы.

Слайд 10. А И.Ц. сомневается, справится ли он со сложными заданиями Б.Я. и обращается к вам за помощью.

Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

Слайд 11.

- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера день недели?
- Какой будет завтра день недели?
- Какие времена года знаете? Назовите.
- Какое время года наступило?
- Назовите зимние месяцы.

Слайд 12. Составление детьми рассказа о зиме с опорой на мнемотаблицу.

Слайд 13. Воспитатель: Вот и помогли мы Ивану Царевичу справиться с заданием Бабы Яги. Баба Яга дала клубочек и отправила

Царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за ним.

Слайд 14. Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появилась Кикимора.

Слайд 15. Она выслушала Царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание.

Воспитатель: Давайте поможем Ивану Царевичу. Для этого нам надо пройти и сесть за столы.

Перед вами геометрические фигуры. Давайте назовем их (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник).

Приготовьтесь слушать задание и правильно располагать геометрические фигуры на листе бумаги. (Графический диктант):

- **в правом верхнем углу расположите красный треугольник;**
- **в правом нижнем углу расположите зеленый квадрат;**
- **в центре расположите черный овал;**
- **в левом нижнем углу расположите синий прямоугольник;**
- **в левом верхнем углу расположите желтый круг.**

Воспитатель: А сейчас проверим.

Если вы верно выполнили задание, геометрические фигуры на вашем листке должны быть расположены так, как показано на слайде.

Слайд 16.

Кто допустил ошибку, исправьте ее самостоятельно.

Слайд 17.

- Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану Царевичу. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес. В лесу И.Ц. встретил животных. А каких, вы узнаете, если отгадаете загадки:

1. Не барашек и не кот, носит шубу круглый год

Шуба серая – для лета, для зимы – другого цвета. (заяц)

Слайд 18.

2. Пышный хвост торчит с верхушки

Что за странная зверушка? (белка)

Слайд 19.

3. Серый, зубастый, по угодьям рыщет,

Кого съест ищет... (волк)

Слайд 20.

4. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец

Ходит смело и легко, рога раскинув широко (олень)

Слайд 21.

Слайд 22. (все животные вместе)

Кого из этих животных можно назвать лишним? Почему?

Работа на доске .

Посмотрите на этот домик, какое число вы видите на крыше дома? (Пять)

Нам нужно заселить жильцов на каждом этаже так, чтобы в двух квартирах всего проживало 5 жильцов.

Давайте начнем с самого верхнего этажа.

Сколько жильцов уже живет на этаже? (4)

Сколько нужно прибавить, чтобы стало 5 жильцов? (1) и т.д.

Молодцы, помогли И.Ц. справиться и с этим заданием. Кикимора вручила ему карту, и он отправился дальше.

Слайд 23. Я предлагаю вам вместе с И.Ц. выполнить следующие движения:

Физкультминутка

Иван Царевич раз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся, разогнулся, руки в стороны развел, и пошел,

пошел, пошел за Царевной в глушь лесную,

Вдруг пенек он увидел тихо сел и задремал.

Слайд 24.

Воспитатель: Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок.

Дверь, за которой спрятана Царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Разберет у доски и.... , а мы им поможем за столами.

Вам необходимо расположить числа в правильном порядке от 1 до 10 (работа в парах).

- назовите самое маленькое число
- назовите самое большое число
- назовите соседей числа 5 (4 и 6)

- назовите число, которое больше 3 на 1 (4)
- назовите число, которое меньше 7 на 1 (6)

Слайд 25. Молодцы, дверь в замок мы очистили от камней. Но войти не можем.

Слайд 26. В.: Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он, раскололся на несколько частей. Давайте поможем ему собрать волшебный ключик.

Игра «Собери целое из частей»

Слайд 27. В.: Благодаря вашей помощи И.Ц. смог открыть дверь в замок и освободить Царевну.

Слайд 28. В.: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и произносите вместе со мной:

1,2,3,4,5

Вот мы в садике опять.

С вами в сказке побывали,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

3. Рефлексия

- Дети, кому мы сегодня помогали? (Ивану Царевичу)
- Какое задание вам показалось самым интересным?

- Какое задание вам показалось самым трудным?
- Благодаря чему вам удалось справиться со всеми заданиями? (потому что уже много знаем и умеем)

Иван Царевич и прекрасная Царевна очень благодарны вам и дарят в подарок игру, в которую вы сможете поиграть в группе.