

*Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами*

*МКОУ «КСОШ №2»*

## *Конспект НОД для детей старшей группы*

# *«Поможем Снегурочке»*

*(С использованием даров Фребеля)*

**Подготовила: Климахина Т.В.**

*Воспитатель структурного отделения*

*начального общего образования с*

*дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»*

*Январь, 2017*

**Цель:** развивать навыки свободного комбинирования материалов пособия, приучать дошкольников к порядку (вынимать материалы из ящичков, убирать их обратно), развивать образное мышление, творческих способностей, мелкой моторики, сенсомоторной координации, обучать умению создавать симметричные композиции, формировать умение работать в паре.

**Вид деятельности:** интегрированная (продуктивная, игровая).

**Форма организованной деятельности:** подгрупповая.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Методические приемы:** вопросы, ответы детей, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** беседы о зиме, о прошедших праздниках, наблюдения за одеждой людей зимой.

**Здоровьесберегающие технологии:** пальчиковая гимнастика

**Оборудование:** конверт с письмом, картинки (презентация) с изображением рукавичек.

**Материал:** дары Фребеля (наборы №7, №8, №9, №10), изображение рукавичек.

**Ход:**

- Ребята! Я сегодня на пороге нашей группы нашла посылку, это не вы потеряли? Интересно от кого же она? Посмотрите здесь загадка, отгадаем и узнаем адресата:

С дедушкой Морозом рядом,  
Блещет праздничным нарядом.  
В шубке яркой, голубой,  
Вся искрится шапочка.

Нам загадки задаёт,  
Водит хоровод, поёт.  
Из снежинок курточка,  
Это кто?..        Дети: Снегурочка

- Правильно, это письмо от Снегурочки, давайте прочитаем что она нам написала.

«Здравствуйте, ребята!

Всё лето я готовилась к Новому году, вязала рукавички, но не успела их украсить, помогите мне, пожалуйста. В посылке мои заготовки, надеюсь они вам помогут. Снегурочка»

- Ну что, ребята, поможем Снегурочке? (*ответы детей*). Давайте посмотрим, что там в посылке? (достаёт шаблоны варежек, и набор №7,8,9 и 10).

- Посмотрите, что вам отправила Снегурочка? (кольца, полукольца, палочки, фишки, цветные фигуры)

- Дети как же нам посылка поможет украсить варежки? (*мы будем выкладывать узор на шаблоне*)

- Да, мы с вами придумаем и нарисуем свой узор, я предлагаю вам сейчас разделиться на пары. Как вы думаете, почему? (потому, что рукавички всегда парные).

- Да, дети и я вам предлагаю выбрать, кто в вашей паре будет украшать правую, а кто левую рукавичку. Вместе решить каким будет ваш узор и реализовать свою задумку.

-...ты какую выбрал рукавичку?....а ты?

- Прежде чем мы начнем, давайте поиграем.

### **Пальчиковая гимнастика**

Маша варежку надела:

Сжать пальцы в кулак

- Ой, куда я пальчик дела!

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал!

Разжать все пальцы, кроме большого,

ладонь тыльной стороной вверх.

Маша варежку сняла:

- Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь — и найдешь.

Опять сжать пальцы в кулак и разжать все пальцы.

Здравствуй, пальчик, как живешь?

Пальцами другой руки поздороваться с другими пальцами.

Выполнение работы детьми под спокойную музыку.

*(В ходе выполнения помогаю и хвалю детей).*

- Вот, и украсили мы рукавички. Какие они получились? *(они получились яркие, красивые, нарядные)*

- ... что ты можешь сказать о работе других ребят? А тебе понравилось работать в паре с ...?

- Молодцы, ребята. У вас получились очень красивые рукавички. Снегурочке они очень понравятся.