



Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

Конспект НОД по формированию у дошкольников элементарных математических представлений в старшей группе.

Тема: «Сравнение предметов по величине (ширине, высоте и длине)» (закрепление)

Подготовила: Климахина Т.В.

воспитатель структурного отделения
начального общего образования
с дошкольными группами
МКОУ «КСОШ №2»

Куркино, 2017

Тема: «Сравнение предметов по величине (ширине, высоте и длине)»
(закрепление)

Цель: учить сравнивать предметы по величине.

Обучающие задачи:

1. учить детей располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (ширине, высоте и длине);
2. учить определять величину предметов на глаз, правильность заданий проверять путем соизмерения предметов: приемом наложения, приложения и давая им характеристику;
3. закреплять порядковый счет в пределах 10-и;

Развивающие задачи:

- развивать внимание, глазомер, мелкую моторику рук, мышление, грамматический строй речи.

Воспитывающие задачи:

- воспитывать умение работать самостоятельно, формировать навыки взаимоконтроля;
- прививать любовь к русским народным сказкам, воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Оборудование:

Демонстрационный материал: проектор, компьютер, презентация, полоски, домики, бревнышки для выполнения задания на доске.

Раздаточный материал:

Подносы с полосками, домиками, орехи разного размера.

Ход занятия:

1. Вступительная часть. Орг. Момент. Слайд 1

-Ребята, давайте вспомним русс.народ. сказку «Лиса и журавль». Слайд 2

Сначала лиса с журавлем жили дружно, они ходили друг к другу в гости. Лиса приготовила журавлю манную кашу на тарелке; а журавль приготовил лисе крошку в кувшине. Но попробовать угощение им друг у друга не

удалось, т. к. посуда с кашей и крошкой оказались неудобные. Они остались голодными и злыми. И в конце концов они раздружились. **Слайд 3**

Но мы их на нашем занятии постараемся помирить и придумаем продолжение сказки, т.к. эта сказка о дружбе лисы и журавля. А чтобы они помирились, вы мне будете помогать. Готовы помогать? Тогда слушайте.

2. Основная часть.

1. Работа с демонстрационным материалом. «Дорожки»

Лиса с журавлем поссорились. Журавль после ссоры перебрался от лисы в другое место, чтобы лиса его не нашла. Но лиса захотела с ним вновь подружиться и отправилась его искать. Шла она и оказалась на перекрестке. **Слайд 4.** Лиса захотела пойти по самой узкой дорожке, но не знает, какая из них самая узкая. Давайте поможем лисе.

Работа с раздаточным материалом.

- Посчитайте свои дорожки, (вызвать 1-го ребенка для выполнения на доске)
- Разложите дорожки **внизу-сверх** от самой широкой до самой узкой.

(1 ребенок выполняет на доске)

- Назовем, какие дорожки по ширине (проверка с доской, дети проверяют). Проверьте, правильно ли сделал ваш сосед
- Давайте проверим на слайде, называем все вместе. **Широкая-уже-самая узкая**
- По какой же дорожке пойдет лиса?

2. «Домики» - работа с демонстрационным материалом.

- Лиса пошла по ней и дошла до домиков. **Слайд 5**
- Посчитайте домики
- Давайте расположим домики от самого низкого до самого высокого. (вызвать 1-го ребенка для выполнения на доске)
- Назовите их по высоте (проверка с доской, дети проверяют). Проверьте, правильно ли сделал ваш сосед.
- Давайте проверим на слайде, называем все вместе. **Низкий-выше-самый высокий**

-Как же теперь определить в котором домике живет журавлик? (Слайд 6)

(мы приложим журавля к каждому домику. Рост журавля должен совпасть с высотой домика)

-Сделайте это задание самостоятельно.

-В каком домике живет журавлик? (Журавль живет в синем домике)

-Давайте проверим на слайде.

-Молодцы, мы помогли Лисичке найти дом журавля.

3. «Орехи» - работа с раздаточным материалом. Слайд 7

- Лиса несла журавлю в подарок орехи, но перед домом их рассыпала. Давайте поможем лисе их собрать от самого большого до самого маленького.

-Посчитайте их.

- Назовите их величину.

-Проверьте друг друга.

-Давайте проверим на слайде, называем все вместе. Грецкий орех (самый большой)-фундук (меньше)-арахис (еще меньше)-кедровый орех (самый маленький)

-Все собранные орехи лиса отдала журавлю Слайд 8 он обрадовался, напоил ее чаем. Лиса тоже пригласила его к себе в гости.

Физминутка. Слайд 9

4. «Бревна» - работа с демонстрационным материалом.

- Продолжаем сказку.

Пошел журавль к лисе в гости и на дороге увидел кучу бревен. Слайд 10

Из этих бревен лиса будет строить себе новый дом. Бревна были длинные и короткие.

-Посчитайте, сколько их?

-Журавль захотел разложить бревна, но не может. Давайте поможем журавлю разложить бревна снизу вверх, от самого длинного до самого короткого.

(Одного ребенка вызываю к доске)

- Назовите их длину.

- Проверьте у соседа.

Давайте проверим на экране и назовем вместе. **Самое длинное-короче-самое короткое**

5. «Бусы» - работа с раздаточным материалом.

- Журавль нес лисе бусы, **Слайд 11** но споткнулся через бревна и бусы упали. У него на бусах было 8 бусинок, давайте найдем их.

- Как будем искать? (посчитаем количество бусинок в каждой бусе)

- Кто может сказать где расположены бусы (**в левом нижнем углу**)

- Мы помогли журавлю найти бусы и теперь он их может подарить лисе. Лиса обрадовалась. И с тех пор лиса с журавлем дружат и по сей день. Вот и сказке конец, а кто слушал — молодец!

6. Гимнастика для глаз, слайд 12

III. Заключительная часть. Итог.

1. - Скажите ребята, про кого мы сочиняли сказку?
2. - Как она называется?
3. - Понравилась ли вам сказка?
4. - Что мы сравнивали по ширине? (дорожки)
5. — Что мы сравнивали по высоте? (домики)
6. - Что сравнивали по величине? (орехи)
7. - Что сравнивали по длине? (бревна)
- 8.- о чем эта сказка? (о дружбе)
9. Какое задание вызвало наибольшие трудности?
10. Какое было легче всего?

- Молодцы, вы мне понравились, как занимались. Сейчас дежурные помогут мне убрать материал. Занятие окончено.



