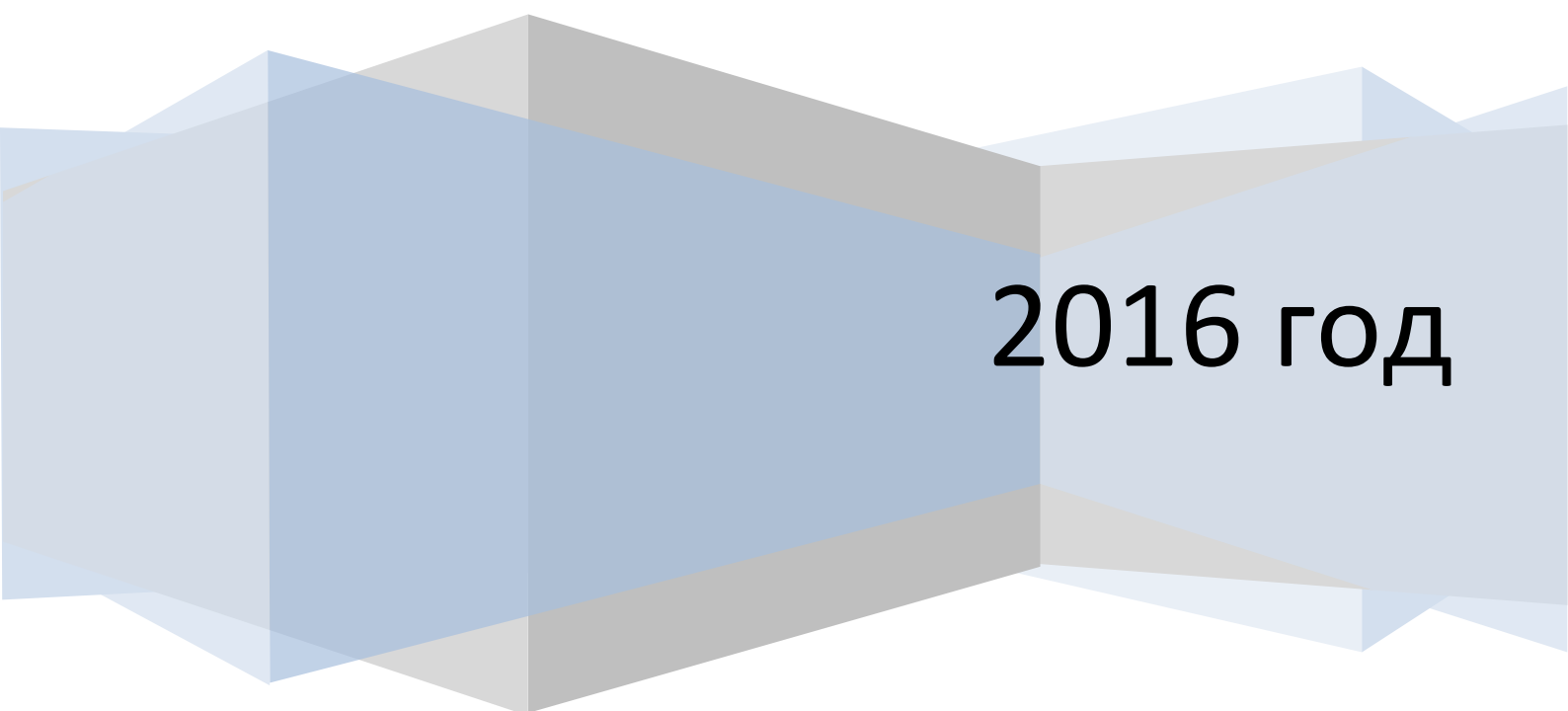


МКОУ «КНОШ»

# *Проект «Новогодняя игрушка»*

Воспитатель: Прошина Анна Вячеславовна



2016 год

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Вид проекта: исследовательско-творческий (краткосрочный).

По количеству участников: групповой.

Актуальность: отсутствие у детей знаний об истории возникновения на Руси традиции празднования Нового года, воспитание интереса к родной культуре через разумное, рациональное использование общенародных праздников.

Цель: расширить представления детей об истории возникновения традиции празднования Нового года в России

Задачи:

- ✓ Познакомить с историей возникновения традиции празднования нового года на Руси
- ✓ Выявить различия с традициями народов других стран
- ✓ Развивать познавательную активность детей и любознательность
- ✓ Воспитывать интерес к родной культуре

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Ожидаемый результат: расширятся знания детей о традициях празднования Нового года в России, укрепятся родительско-педагогические связи и родительско-детские отношения, сформируется интерес к исследовательской деятельности, активизируется познавательная активность детей.

Материально-техническое оснащение: наглядность, художественная литература, фонограммы с новогодними песнями, хороводами, ноутбук, проектор, фотоаппарат.

Продукты продуктивной деятельности: выставки рисунков, поделок, парад новогодних игрушек.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

- ✓ После того, как была определена проблема: отсутствие у детей знаний о возникновении традиции празднования Нового года в России, детям

было предложено совместно с родителями поискать информацию по данной теме, побеседовать с бабушками и дедушками о том, как они раньше встречали Новый год и подготовить короткие сообщения.

- ✓ Изучение литературы по проблеме
- ✓ Подбор необходимого материала для реализации проекта.

Основной (практический) этап.

- ✓ Индивидуальные беседы с родителями воспитанников о том, чтобы помогли детям найти интересную информацию по теме проекта, рассказали о существующих традициях празднования Нового года в их семье, семьях предков, рассмотрели с детьми интересные фотографии из семейного архива, помогли детям подготовить короткие сообщения; изготовили совместно с детьми новогоднюю игрушку.
- ✓ Целевая прогулка в парк.  
Цель: расширить представления детей о ели; познакомить детей с христианской легендой о данном дереве и представлениями наших предков о ели.
- ✓ Занятия: Художественное творчество:  
Рисование на тему: «Снежинка», «Большие и маленькие ели», «Наша нарядная елка»  
Лепка: «Девочка в длинной шубке»  
Аппликация «Открытка к Новому году»  
Познание (ФЦКМ) на тему «Традиция празднования Нового года на Руси»
- ✓ Свободная деятельность:
  - рассматривание новогодних открыток
  - рассматривание иллюстрированных книг о зиме, про Новый год
  - исполнение песен
  - чтение русских народных сказок, стихотворений, заучивание четверостиший
  - беседы «Письмо Деду Морозу», «Как я помогаю готовиться к Новому году» и т.д.
- ✓ Подвижные игры на прогулке; спортивные игры и упражнения

Заключительный этап.

- ✓ Выставка продуктов детской деятельности
- ✓ Презентация проекта «Новогодняя игрушка»



