

Самоанализ непосредственно образовательной деятельности на тему «Развитие нестандартного мышления старших дошкольников»

Уважаемые коллеги, вашему вниманию была представлена непосредственно образовательная деятельность, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, в ходе которой была произведена интеграция следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель НОД: развитие творческого мышления и воображения детей старшего дошкольного возраста

Запланировала **образовательные, развивающие и воспитательные задачи**, которые были поставлены ко всем интегрируемым образовательным областям. Задачи соответствуют ООП ДО, возрастным особенностям детей, что отражает современные требования.

Образовательные: формировать у детей мотивацию, как важное условие реализации творческого потенциала личности; формировать умение преобразовывать объект и его свойства с помощью приема «дробление-объединение»; активизировать мышление путем выделения противоположных признаков объектов; способствовать освоению детьми приема составления загадок;

Развивающие: развивать дивергентное мышление детей, способность находить нестандартные решения проблемных ситуаций в условиях коллективного и индивидуального решения творческой задачи;

Воспитательные: создать в процессе занятия атмосферу творческого поиска, мыслительной активности и взаимопонимания.

Чтобы в полной мере реализовать задачи, была проведена **предварительная работа:**

использование в организованной образовательной деятельности приемов фантазирования: сочетание свойств двух, трех объектов; «Оживший рисунок», придумывание сказок с изменениями привычных отношений между героями;

наблюдения на прогулках за явлениями живой и неживой природы; беседа «Какую пользу приносит снег», «Правила безопасного поведения на зимних прогулках»; обучение приемам работы с моделью-схемой; просмотр некоторых серий мультипликационного фильма «Смешарики»; разучивание танца.

Были продуманы **условия**.

1. В зале проветрено, чисто.
2. Продумано размещение детей, расставлено оборудование.
3. Подготовлен соответствующий материал.

Структура и содержание занятия соответствует возрастным возможностям детей, состоит из 3-х взаимосвязанных частей: вводной, основной и заключительной. Характеристика частей занятия:

1 часть – направлена на создание положительного эмоционального настроения и мотивацию детей на предстоящую деятельность

вводная часть с элементами сказкотерапии, встреча со сказочным персонажем

2 часть - направлена на самостоятельную умственную и практическую деятельность, выполнение поставленных задач.

В основную часть НОД были включены задания:

Игра «Доброе животное» с элементами психогимнастики;

Обсуждение с детьми особенностей явлений неживой природы, в ходе которого активизировалось мышление путем выделения противоположных признаков;

Фантазирование по сказке «Колобок»; придумывание концовки сказки;

Составление детьми загадки с опорой на модель-схему;

Коллаж «Несуществующие смешарики»;

Танец

Строилась в основном на использовании следующих методов: игровой, наглядный, словесный, практический, метод моделирования, методы повышения познавательной и эмоциональной отзывчивости, создание ситуаций занимательности, метод развития творчества, которые отображали одну тематику и были тесно взаимосвязаны.

Использованный комплекс методов позволил повысить результативность – освоение детьми выбранной темы.

Старалась, чтобы речь была четкой, эмоциональной, грамотной, а деятельность была направлена на эффективность запланированных методов и приемов.

3 часть – заключительная (рефлексия).

Была дана положительная оценка деятельности детей; удалось выяснить, какие задания вызвали наибольший интерес у детей.

Считаю, что использование современных образовательных технологий (игровых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных личностно-ориентированной), смена видов деятельности, разнообразие оборудования и материалов, позволили мне удерживать внимание и познавательный интерес детей на протяжении всей НОД.

Старалась создавать ситуацию успеха для каждого ребенка. Наше общение проходило эмоционально, на протяжении всего занятия мы были партнерами.

Считаю, что мне удалось достичь цели занятия через реализацию всех поставленных задач. В заключении хочу поблагодарить вас за внимание, и надеюсь, что ваше мнение о проведенной НОД поможет мне и дальше совершенствовать своё профессиональное мастерство.

