

Тема: Рассказывание р.н. сказки «Никита Кожемяка»

Виды детской деятельности: восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

Цель: познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка», закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию произведения

Задачи: формировать умение внимательно и заинтересованно слушать сказку, отвечать на вопросы по ее содержанию, высказывать свою точку зрения; развивать мышление, внимание, память и речь детей; воспитывать чуткость к художественному слову.

Ход НОД:

1. Введение игрового момента.

Угадайте, какие сказочные герои поселились в русском лесу:

Слайд 1. Русский лес.

✓ Свист соловьиный, взор орлиный –

Не зверь, не охотник, а (Соловей-разбойник)

Слайд 2. Соловей-разбойник.

✓ Из-за сопок и полей появился некий зверь.

В ноздри он дышал огнем

Ночью стало, словно днем.

Он украл Забаву,

Потащил в дубраву. (Змей-Горыныч)

Слайд 3. Змей-Горыныч.

-Дети, как вы считаете, а кто поможет нам победить Соловья-разбойника и Змея-Горыныча? (Богатыри)

Кто такой богатырь и какими качествами он должен обладать вам расскажет Данил К.

Стихотворение «Силен, как вольный ветер...»

Слайд 4. Картина В.М. Васнецова «Три богатыря»

- Назовите уже известных вам богатырей (Илья Муромец , Добрыня Никитич, Алеша Попович)

-Какими качествами обладали эти богатыри?

-А откуда мы узнаем про их подвиги? (из былин, сказок, стихотворений)

Слайд 5

-Дети, как вы считаете, про подвиг какого богатыря сегодня мы узнаем? (Про подвиг Никиты Кожемяки).

Сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Никита Кожемяка».

В сказке встречаются слова, которые вам могут быть незнакомы:

пенька – грубое волокно, которое используется для изготовления веревок, канатов **Слайд 6**

соха- приспособление для вспашки земли **Слайд7**

межа- узкая полоса земли, которая является границей между участками **Слайд8**

беда неминуемая- неминуемая, беда, которая обязательно произойдет

2. Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».

3. Беседа по содержанию:

- Кого в этой сказке похищал змей?
- Какая беда приключилась с царевной?
- Почему царь обратился к Никите Кожемяке?
- Что хитрый змей предложил Н.К.?
- Сумел ли богатырь победить змея?

4. Обрядовая игра «Дубок» Слайд 9

У нас рос дубок – вот таков!

Корень да его – вот так глубок!

Листья да его – вот так широки,

Ветви да его – вот так высоки.

Ах ты, дуб-дубок, ты могуч

На ветру, дубок, ты скрипуч

Дай мне силы, отваги, добра,

Чтобы землю родную защитить от врага!

5. Слушание песни «Богатырская сила» Слайд 10

6. Рефлексия.

- С какой сказкой мы сегодня познакомились?

-Про какого богатыря узнали?

-Каким Н.К. был в этой сказке?

-Я очень надеюсь, что и вы, будете такими же добрыми, сильными, смелыми, готовыми прийти на помощь тому, кто попал в беду.