

Развлечение

по гражданско-патриотическому воспитанию

Тема: «Мир, в котором мы живём»

(старшая группа)

Программное содержание:

*сформировать у детей представление о мире, о странах мира, о России, о себе как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и материалы: глобус, карта мира, атрибуты к сказкам.

Ход занятия

Воспитатель:

Здравствуй, планета Земля, в гости пришёл к тебе я.

Сколько чудес знаешь ты! Встань и вокруг посмотри.

Как ты прекрасна, Земля! Горы, леса и моря,

Страны и города, где ты не был никогда.

И люди повсюду живут, и матью Землю зовут.

- Дети, мы с вами живём на планете Земля, вот она (*показывает глобус*). Посмотрите внимательно на глобус. Вы видите моря, океаны, горы, пустыни. На нашей планете очень много стран. Есть страны большие (Россия, США), есть страны маленькие (Швейцария), есть страны с суровым климатом, есть с жарким. Каждая страна имеет своё название: Япония, Китай, Англия, Франция. Какие ещё страны вы знаете?

Игра (с мячом) «Кто в какой стране живёт?»

В Америке – американцы, в России – россияне и т.д.

Воспитатель:

- Во все времена на свете жили великие сказочники, волшебники и добрые феи, которые подарили детям всей Земли сказки, игры, загадки.

Входит фея

-Здравствуйте, дети. Я к вам в гости пришла, но не одна, со мной моя помощница – вот эта палочка. Она не простая, а волшебная. Стоит мне ею взмахнуть, и мы окажемся в другой стране – новой и незнакомой.

Фея взмахивает волшебной палочкой.

-Мы оказались в Англии, давайте послушаем, как поют английские дети.

Дети исполняют шотландскую песню «Спляшем».

Фея взмахивает волшебной палочкой второй раз.

-А сейчас мы прибыли в Венгрию. Предлагаю вам посмотреть, как танцуют венгерские дети.

Исполняется венгерский танец.

Фея взмахивает волшебной палочкой в третий раз.

-А теперь мы отправляемся во Францию. Здесь жил знаменитый сказочник Шарль Перро.

Драматизация отрывка из сказки «Золушка».

Фея взмахивает волшебной палочкой в четвёртый раз.

-А сейчас я хочу пригласить вас в Россию, поиграть в русские народные игры.

Воспитатель:

-А почему наша страна так называется?

Ребёнок рассказывает стихотворение:

За ясные зори, умытыми росами,
За русое поле с колосьями рослыми,
За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россия.

Воспитатель: Приглашаю вас на ярмарку.

Звучит музыка «Ехал на ярмарку купец».

Появляется Баба-яга, предлагает детям сыграть с ней в подвижную игру
(игру можно взять любую)

Итог развлечения

Воспитатель:

-Ребята, наше путешествие подошло к концу, мы с вами побывали в разных странах и посмотрели, как там живут и веселятся дети. А чтобы вы могли бы пожелать детям во всём мире? А всем детям нашей огромной России желаю, чтобы они были здоровы, счастливы, любили свою страну.

Берегите Россию – нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в забытом селе.

Е. Сеницын

Примечание: если предлагаемый музыкальный материал представляет сложность для разучивания и исполнения детьми, его можно заменить прослушиванием отрывков музыкальных и литературных произведений, рассматриванием иллюстраций с изображением разных стран мира.