

Литературная викторина

"В гостях у Корнея Чуковского"



(135 лет со дня рождения писателя)

1 класс

17 марта 2017 г.

План викторины:

1. Вступительное слово учителя.
2. *I тур* – «Вспомни сказку».
3. *II тур* - «Кто есть кто».
4. *III тур*. «Корзинка с потерянными вещами».
5. *IV тур*. «Отгадай загадку»
6. *V тур*. «Расшифруйте имена сказочных героев».
7. *VI тур*. «Герои и поступки»
8. *VII тур*. «Разное»
9. Игра со зрителями.

Здравствуйтесь ребята! Сегодня наша литературная викторина посвящена великому детскому писателю Корнею Чуковскому. У него в этом году юбилей – 135 лет со дня рождения. Мы очень часто читаем его стихи и сказки. А сегодня еще и поговорим о его жизни и творчества.

Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - **Николай Васильевич Корнейчуков**.

Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свою книгу «От двух до пяти».

Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К. Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

С ранних лет стихи его приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок Корнея Чуковского!

Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

I тур. «Вспомни сказку».

- Вспомни, какими словами заканчивается строчка, и назови сказку.

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (*Айболит*)
«Айболит»

Вдруг из подворотни -
Страшный великан,
Рыжий и усатый ... (*таракан*)
«Тараканище»

Я – Великий Умывальник
Знаменитый... (*Мойдодыр*)
Умывальников начальник
И мочалок командир.
«Мойдодыр»

Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки... (*захрюкали, хрю- хрю*)
«Путаница»

В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный... (*Бармалей*)
«Бармалей»

Веселится народ-
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого... (*комара*)
«Муха – Цокотуха»

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайнышка в окно,
Стало зайнышке... (*темно*).
«Краденое солнце».

Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней
Позовите-ка лучше... (*ворону*)
«Телефон»

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу
- Я больше идти... *(не могу)*.
«Федорино горе»

Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает... *(воробей)*
«Тараканище»

А за ним – то народ
И поёт, и орёт:
- Вот урод, так урод!
Что за нос, что за рот!
И откуда такое... *(чудовище)*.
«Крокодил»

И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких... *(детей)*
«Бармалей»

II тур. «Кто есть кто».

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - *(доктор)*
Бармалей - *(разбойник)*
Федора - *(бабушка)*
Каракула - *(акула)*
Мойдодыр - *(умывальник)*
Тотошка, Кокошка - *(крокодильчики)*
Цокотуха - *(муха)*
Барабек - *(обжора)*
Рыжий, усатый великан - *(таракан)*

III тур. «Корзинка с потерянными вещами».

- У меня в корзинке (мешке) находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

- Телефон *(У меня зазвонил телефон)*
- Воздушный шарик *(Ехали медведи на велосипеде, ...а за ним комарики на воздушном шарике)*
- Мыло *(Вот и мыло подскочило)*

- Блюдце (*А за ними блюдца*)
- Калоша (*Пришли мне дюжину новых калош*)
- Термометр (*И ставит им градусник*)
- Сито (*Скачет сито по полям*)
- Перчатки (*А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»*)
- Монета (*Муха по полю пошла, муха денежку нашла*)
- Шоколадка (*И всем по порядку даёт шоколадку*)
- Ошейник (*Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником*)
- Мочалка (*И мочалку словно галку, словно галку проглотил*)

IV тур. «Отгадай загадку»

(Обращение к портрету)

- Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся глаза и удивительная лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

Он отличался большим трудолюбием. *«Всегда, - писал он, - где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, - я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей».*

- Отгадайте загадки К.Чуковского. (*загадывают дети*)

Чудесный дом.

Был белый дом,

Чудесный дом,

И что – то застучало в нём.

И он разбился, и оттуда

Живое выбежало чудо –

Такое тёплое, такое пушистое и золотистое.

(Яйцо и цыплёнок)

Чудесная пещера.

Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

И мясо, и хлеб – всю добычу мою -

Я с радостью белым зверям отдаю!

(Рот и зубы)

Берегись!

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня!

По воде они возят меня.

(Крапива)

Чудесный паровоз.
Паровоз без колёс!
Вот так чудо – паровоз!
Не с ума ли он сошёл -
Прямо по морю пошёл!
(Пароход)

Почему?
Мудрец в нём видел мудреца,
Глупец – глупца, баран – барана,
Овцу в нём видела овца,
И обезьяну – обезьяна.
Но вот подвели к нему
Федю Баратова,
И Федя неряху увидел лохматого.
(Зеркало)

Чудесные кони.
Два коня у меня, два коня,
А вода тверда,
Словно каменная!
(Коньки и лёд)

Зубастая загадка.
Хожу – брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.
(Расчёска)

У тур. « Расшифруйте имена сказочных героев».

- Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.

БРМЛЙ	ЦКТХ
МЙДДР	ФДР
ЙБЛТ	ТРКНЦ
КРКЛ	КРКДЛ
БРБК	ГППТМ

(Бармалей, Мойдодыр, Айболит, Каракула, Барабек, Цокотуха, Федора, Тараканище, Крокодил, Гиппотам)

VI тур. «Герои и поступки»

- Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

Айболит	Зажгли море.
Воробей	Проглотил солнце.
Крокодил	Помыла свою посуду.
Комар	Вернул солнце в небо.
Федора	Потушила море.
Медведь	Спас Муху – Цокотуху.
Бабочка	Съел таракана.
Лисички	Вылечил зверей.

Детским поэтом и сказочником К. Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. К. Чуковский вез его в поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как –нибудь развлечь его, отец стал сочинять ему сказку:

Жил да был крокодил,
Он по улицам ходил.

Мальчик неожиданно затих и стал слушать.

Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться.

VII тур. «Разное»

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку?
(«Федорино горе»)
2. Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? («Муха – Цокотуха»).
3. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался?
(«Бармалей»)
4. Как звали мальчика, который победил Крокодила? (Ваня Васильчиков)
5. В какой сказке прославляют воробья? («Тараканище»)
6. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»)
7. Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)

8. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья?
(*Волки, кит, орлы*)
9. Какого «рогатого зверя» испугались портные из стихотворения «Храбрецы»? (*Улитку*)
10. В каких сказках героем является крокодил? («*Путаница*», «*Тараканище*», «*Мойдодыр*», «*Телефон*», «*Бармалей*», «*Краденое солнце*», «*Крокодил*»).

Ещё много раз мы будем встречаться с произведениями К. И. Чуковского. В старших классах вы познакомитесь с Чуковским-переводчиком. Он перевёл с английского «**Приключения барона Мюнхаузена**», «**Приключения Робинзона Крузо**», «**Приключения Тома Сойера**», «**Принц и нищий**», «**Рикки – Тикки – Тави**» и другие книги.

Ираклий Андроников писал, что «*талант у Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, весёлый, праздничный. С таким писателем не расставайтесь всю жизнь*».

И в конце нашей встречи мы посмотрим выставку по сказкам К. Чуковского.