

Викторина «Про зеленые леса и лесные чудеса»

Цель: Привитие любви к родной природе.

Задачи:

Воспитывать чуткое отношение к родной природе: к животным,
к растительному миру;

Расширить кругозор ребят;

Развивать логическое мышление;

Формировать умение работать в команде;

Ход мероприятия:

- Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Я рада видеть вас всех на нашем мероприятии. «Про зеленые леса и лесные чудеса...»

Ведущий обращает внимание на конверт:

- Ребята, сегодня ночью был сильный ветер. И к нам принесло письмо.
Прочитаем?

«Здравствуйте, дорогие ребята!»

Мы – все лесные жители – приглашаем вас в гости. У нас прекрасный лесной, зелёный дом, который называется лес. Здесь много различных деревьев, кустарников, цветов. Приходите к нам в гости. Мы приготовили для вас интересные игры, загадки, над которыми нужно потрудиться.

«Добрые лесные жители»

- Ну что, ребята? Отправимся в путешествие? Только не за грибами, не за ягодами, а за чудесами. Да, да, за чудесами! Тут написано заклинание, которое поможет нам, очутится в лесу. Готовы?

Заклинание

Все дети встают в круг. Ведущий произносит слова, дети делают движения.

Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Руки вытянуть вперёд,
А затем наоборот.
Как листочки покружиться,
Чтоб в лесу нам очутиться.
Вот так чудо из чудес:
Мы попали с вами в лес!
Ну-ка, дружно все присели

Друг на друга поглядели
И похлопали в ладоши:
Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп
Что у зайцев на макушке?
Пляшут весело там ушки
Раз подскок, два подскок –
Поскакали все в лесок

Смотрят друг на друга
Хлопают в ладоши
Ставят руки на голову, словно ушки
Прыгают на месте
Скачут в рассыпную

СЛАЙД со звуком леса.

Ведущий: Ну вот, мы и попали в лес.

Ребенок: Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовой?
Что нам шепчешь на заре?
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится:
Что за зверь, какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты ведь знаешь - мы свои!

Ведущий: Ребята, скажите, пожалуйста, кто живет в лесу? (Ответы).

Ведущий: Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разнообразные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Животные находят в лесу разнообразную пищу, убежище, устраивают место для выведения потомства – норы, гнезда, берлоги.

- ❖ Как вы понимаете, что такое лес?
- ❖ Какие деревья растут в наших лесах?
- ❖ Зачем люди ходят в лес?
- ❖ Как надо относиться к лесным обитателям?
- ❖ Почему нельзя в лесу шуметь?
- ❖ Сок, какого дерева очень полезен людям?
- ❖ Какую пользу приносит лес людям?

Ведущий: Лес – это прекрасная планета, полная чудес и загадок. В Лесу живут животные, птицы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению люди, не всегда замечают красоту окружающую их, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред!

Ведущий: Итак, мы отправляемся в путешествие по лесу. И я надеюсь, что вы покажите свои знания о лесе и постараетесь доказать, что являетесь настоящими друзьями природы. А для того, чтобы правильно ответить на все вопросы, постарайтесь быть внимательными.

1 остановка - «Царство растений» СЛАЙД

«Мы с вами оказались в царстве растений. Посмотрите, как много растений вокруг. Царство растений делится на три государства: деревья, кустарники, травы. Я вам загадаю загадки, а вы мне будете называть государства.

- 1) Много рук, а нога одна. (Дерево)
- 2) Весной веселит, летом холодит.
Осенью питает, зимой согревает. (Лес)
- 3) Я на дерево похож, да не дерево: у него один ствол, да большой, у меня много, да маленьких. (Кустарник)
- 4) Росла на лугу, оказалась в стогу. (Трава).

Ведущий: А вы знаете, ребята, какую пользу приносят человеку деревья?

«Правильно, они очищают воздух; дарят нам тень и прохладу в жаркий день; из древесины можно изготавливать – мебель, посуду, бумагу; из древесины строят дома; дрова используют как топливо для обогрева домов в холодное время года. А ещё деревья делятся на две большие группы: хвойные и лиственные, а среди лиственных выделяют ещё и плодовые.

Ведущий: - Назовите деревья, которые вы знаете?

Дидактическая игра «Зеленый мир»

Воспитанники дают ответы на вопросы воспитателя.

- У какого растения есть ствол? (У дерева)

- Какие растения растут низко? (*Травянистые растения, трава*)
- На чем растут листочки у деревьев и кустов? (*На веточках*)
- А у травы и цветов? (*На стебле или просто рядом с ним*)
- На каких растениях вьют гнезда птицы? (*На деревьях, иногда в кустах*)
- Какую часть растения больше всего любят пчелы и бабочки? (*Цветок*)
- Какой частью растение пьет влагу из земли? (*Корнем*)
- Как мы называем растения, которые имеют целебные свойства?
(*Лекарственные растения*)

Загадки

Ведущий: Деревья так заколдованы, что забыли свои названия. Давайте их расколдуем, поможем им вспомнить их названия.

Ее всегда в лесу найдешь –
Пойдем гулять и встретим.
Стоит колючая как еж,
Зимою в платье летнем (Ель)

Стоит Алена
Платок зеленый
Тонкий стан
Белый сарафан. (Береза)

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год. (Елка)

Он качает пышной кроной,
Шелестит листвою зелёной.
Погляди, среди ветвей, Сколько спеет желудей. (Дуб)

Дидактическая игра «С какого дерева листочек?»

-А сейчас я предлагаю поиграть вам в игру. Соединить дерево и лист.

СЛАЙДЫ

Ведущий: Молодцы, ребята, вы знаете не только названия деревьев нашего леса, но и знаете, как надо вести себя в лесу. Отправляемся дальше.

2 остановка в нашем путешествии – «Грибное царство»

Ведущий: Многие из вас, ребята, ходили в лес по ягоды, по грибы. А наш лес необычный, он волшебный - в нём растут загадки, а это ещё интереснее.

Какие же загадки «растут» в нашем лесу?.. Вы наверно, поняли, что на этой полянке растут грибы.

А какие вы узнаете, если отгадаете загадки лесных жителей. Послушайте и отгадайте. (*Отгадка сопровождается показом СЛАЙДОВ*)

Ой, какой грибок хороший,
Ярко-красненький, в горошек!
Будет супчик ароматным
И на вкус таким приятным...
Только слышен дружный хор:
- Нет! Ведь это - ... (мухомор).

Коренастый, в шляпе новой
Гриб в бору растёт сосновом.
Рады бабушка и дед:
- Будет праздничный обед!
Ой, схватили белки вмиг
Этот крепкий ... (боровик).

Скромный, тоненький и бледный...
Только гриб, представьте, вредный.
Попадёт грибочек в суп –
Вас в больницу увезут.
Потому что ядовитый
И на всех вокруг сердитый.
Мы оставим на полянке
Эту бледную ... (поганку).

Что за ребятки в пеньках
Стопились тесной кучкой

И держат зонтики в руках,
Застигнутые тучкой?
Очень дружные ребята,
У пенька живут... (опята).

Вопросы к детям:

- Все ли грибы можно есть?
- Почему?
- На какие две группы можно разделить грибы
- Скажи, какие правила сбора грибов ты знаешь
- Какие блюда можно приготовить из грибов? (Из грибов можно приготовить суп, нажарить их с картошкой, засолить на зиму)

Ведущий: Грибы являются пищей для многих животных: если исчезнет один вид, то могут погибнуть и все остальные, поэтому нужно бережно относиться к природе. Нельзя уничтожать даже ядовитые грибы, например мухоморы так как животные могут съесть и ядовитые для людей грибы и не отравиться.

Ведущий: Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды. А что это за ягоды – отгадайте:

Бусы красные висят, Красна, сладка, душиста
Из кустов на нас глядят. Растёт низко, к земле близко. (Земляника)

Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи. (Малина)

Ведущий: Молодцы, ребята, грибы и ягоды вы знаете, отправляемся дальше.

3 остановка - « Царство птиц »

Учитель: Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (Ответы детей)
Поговорим о птицах. Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение.

Загадки

Кто стучит в лесу с утра? Отвечай-ка детвора!

То: "Тук-тук", то: «Так, так, так!

Строит дом другим чуждак,

В красной шапочке приятель,

Кто же он?- Конечно ... (Дятел)

Рассказ о дятле. СЛАЙД со звуком.

Один из голосов, который мы слышим в лесу – голос дятла. Но правильнее сказать, что мы слышали не его голос, а звуки «тук-тук-тук». Целыми днями он стучит по стволу дерева – работает в своей «кузнице». Найдёт дятел в лесу дерево с расщелиной – и устроит в ней свою «кузницу». Таскает туда еловые шишки и достаёт языком из-под чешуек семена. Расклюёт одну – летит за другой. В народе дятла называют «лесным доктором», т. к. он уничтожает насекомых-вредителей.

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Верещунья - белобока,
А зовут её ...

Рассказ о сороке. СЛАЙД со звуком.

Сорока строит гнездо из сухих ветвей, покрытых слоем глины и грязи высоко над землей в кроне деревьев. Лакомиться сорока насекомыми, гусеницами, мелкими животными.

Вопросы викторины:

- Какие бывают птицы? (Перелётные и зимующие).
- Что значит – перелётные? Назовите их. (Ответы детей)
- Что значит – зимующие? Назовите их. (Ответы детей)
- А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? (ответы детей)

Игра «Птицы»

Ведущий: Давайте поиграем в игру. Я буду называть птиц. Как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не птицу, а что-то другое или кого-то другого, вы сразу же должны возмутиться (затопать, захлопать) и поправить меня.

- Прилетели птицы: Голуби, синицы, Мухи и стрижи...
- Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты, вороны, Галки, макароны...

- Прилетели птицы: Голуби, синицы, Галки и стрижи, Комары, чижи...
- Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты стрижи, Галки и чижи!»

4 остановка - « Звериное царство »

Ведущий: - Не только птицы живут в нашем лесу, а кто ещё - отгадайте:

Быстрый, маленький зверек.
По деревьям скок да скок. (Белка)

Рассказ о белке. СЛАЙД

«Белка строит гнездо из веток на елке и спит там, в сильный мороз, накрывшись пушистым хвостом, как одеялом. Осенью белочка запасает орехи, желуди и сушит много грибов на ветках. Летом шерсть у белки рыжая и короткая, а зимой белка обрастает пушистым голубоватым мехом. Белка – очень подвижный и ловкий зверек. Когда она прыгает, с дерева на дерево, то расправляет свой пушистый хвост, и он – как парашют – поддерживает ее в воздухе, помогает ей сохранять равновесие.

Желтая хозяйюшка
Из лесу пришла,
Всей кур пересчитала
И с собой унесла...(Лиса).

Ведущий: - Какая лиса? Опишите по картинке внешность и расскажите о ее повадках. (Ответы: рыжая, пушистая, хитрая, ловкая, осторожная...)

Рассказ о лисе СЛАЙД

«У лисы густая рыжая шубка, очень пушистый хвост, острые ушки, живые умные глаза. Нору лиса роет среди камней, корней деревьев или в расщелинах скал. Но любит лиса занимать чужие норы. Особенно нравится ей нора аккуратного барсука. Чего только не едят лисы: белок, зайцев, оленят, птиц и их яйца, птенцов, мышей, ящериц, змей, лягушек, насекомых. Следовательно, лиса – хищное животное. Очень красив у лисы хвост. Лиса без хвоста пропадет. Погонятся за ней собаки и быстро ее поймают, бесхвостую. А с хвостом лиса их обманет: поведет хвостом вправо, а сама влево метнется, так и уйдет рыжая плутовка от погони.

Под кустами,
Под елками
Катится клубок с иголками. (Еж).

Рассказ о еже СЛАЙД

«Все эти зверьки усыпаны иголками, кроме морды, головы и живота. На зиму ежи впадают в спячку, отыскивают чужие норы и устраиваются в них. Питаются жужелицами, лягушками, мышами, насекомыми. Могут, есть грибы и ягоды. Но у ежей, даже таких колючих, есть враги. Так, лиса катит ежа в воду – он разворачивается, и она его съедает. Кто зимой холодной ходит злой голодный?»

День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит-бродит ... молчком,
Уши серые — торчком. (Волк)

Рассказ о волке СЛАЙД

«Волк – крупный зверь, напоминает собаку; «Серый, зубатый, злой...» - так говорят о нем. Волк ест все, что может поймать, и всех, кто слабее его. В рацион питания входят: олени, лоси, косули, кабаны, антилопы. Помимо крупных животных большую роль в питании волков занимают зайцы, суслики, грызуны. В летний период едят рыбу, птиц, лягушек, гусей и уток. Зимой волки собираются в стаи. Вожаком в стае – самый сильный и опытный волк, он выводит стаю на добычу.»

Маленький, беленький:
По лесочку прыг-прыг,
По снежочку тык-тык. (Заяц).

Рассказ о зайце СЛАЙД

«У зайца много врагов: и волки, и лисы, и хищные птицы. Но не так просто поймать зайца. Летом все зайцы серые, а зимой – белые, чтобы лучше маскироваться в лесу Заяц – растительноядное животное. Летом он охотно поедает злаки, лишайники, овес и клевер. Зимой, когда большинство пищи находится под снегом, он поедает кору различных деревьев и кустарников.»

Дидактическая игра «Кто лишний?» СЛАЙДЫ

Ведущий: Ребята, но вот мы и побывали в гостях у лесных жителей. Посмотрите, а чей это домик? Как вы думаете, кто в нем живет? (Ответы детей)

- Ребята, кто следит за порядком в лесу и если нужно, помогает всем его обитателям? (ответы детей)

Чтобы сосны, липы, ели
Не болели, Зеленели,
Чтобы новые леса
Поднимались в небеса,
Их под звон И голос птичий
Охраняет — кто?..

(Лесничий)

СЛАЙД Ведущий: Да, ребята, лесничий (или егерь) – главный человек в лесу.

- В чём заключается работа лесника? (ответы детей)
- Какие правила поведения в лесу вы знаете?

Лесные правила.

1 ребенок. Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.

2 ребенок. Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай.
Мусор с травки убирай.
Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки - не стрелять;
Ты пришёл не убивать.

3 ребенок. Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу - всего лишь гость.
Здесь хозяин - дуб и лось.

Подведение итогов: - Молодцы! Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о лесных жителях. Если вы заинтересовались жизнью животных, то можете прочитать о них в произведениях Паустовского, Пришвина, Бианки, Житкова, Чарушина и других писателей.