

Сценарий праздника

«День Земли»

Подготовила и провела: Тиханова Е.Н.

Действующие лица:

Взрослые – Ведущий, Фея Экология, Земля.

Дети – Мусорный Монстр, Муравей, Кот, Щенок.

ХОД:

Под веселую музыку в празднично украшенный зал входят дети и выстраиваются полукругом. В центре стоит стол, на столе стоит Глобус, накрытый тканью.

Ведущий: Она богаче всех на свете,
По ней бегут, несутся дети.
А по весне стоит вся в цвете,
И так красива на рассвете.
И кормит всех людей на свете.
Что это? Скажите, дети.

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все, и млад и стар,
Что она - большущий шар.

- Сегодня мы отмечаем «День Земли» - день нашего общего дома.

Дети.

1. Мы речь свою ведем о том,
Что вся Земля - наш общий дом.
Наш добрый дом,
Просторный дом -
Мы все с рожденья в нем живем.

2. Еще о том ведем мы речь,
Что мы должны наш дом беречь.
Давайте докажем, что не зря
На нас надеется Земля!

3. Солнце светит, пахнет хлебом,
Лес шумит, река, трава...
Хорошо под мирным небом
Слышать добрые слова.

4. Хорошо зимой и летом,
В день осенний и весной
Наслаждаться ярким светом,
Звонкой, мирной тишиной.

Все: Посмотри, как он хорош, Дом, в котором ты живешь!

Дети средней группы исполняют песню «Посмотри, как хорош...»

Земля: - Здравствуйте, добрые дети! Я - Земля! И мне радостно слышать ваши слова.

Ведущий: - Земля! Земля! Ты услышала нас? Ты говоришь с нами?

Земля: - Я слышу вас всегда, но и вы прислушайтесь ко мне. Я в беде! Я не в силах исправить все то зло, которое творит человек! Я не в силах спасти гибнущих зверей, птиц, очистить от дыма и гари воздух. Я не могу справиться со всем мусором, который разбросал по Земле человек.

Ведущий: - Земля! Ты ведь такая красивая, голубая, цветущая! Неужели ты можешь исчезнуть?

Земля: - Да, у меня много цветов, лесов, рек, но их становится все меньше и меньше... У вас есть еще время, чтобы спасти меня и самих себя! Только вы можете это сделать!

Ведущий: - Как?

В ответ звучат гудки...

Ведущий: - Земля не успела сказать нам, как ей помочь. Значит, мы сами должны найти путь к ее спасению.

Звучит громкая музыка. Входит мусорный Монстр.

Мусорный монстр: В мусорном ведре валялся
Ниоткуда просто взялся,
А теперь я здесь хожу,
На создателей гляжу.
И сказать хочу вам, люди:
Да здравствует мусор!
И пусть всегда он тут будет!

Монстр разбрасывает упаковки и бутылочки из – под йогурта, коробочки и бутылочки из – под сока, фантики от конфет, смятые бумажные салфетки, целлофановые пакеты по всему залу.

Ведущий: - Страшно, если такие мусорные Монстры будут жить на нашей прекрасной планете. Мы можем с ними справиться?

Дети: - Да.

Ведущий: - А как?

Дети: - Мы уберем этот мусор.

Проводится аттракцион «Уборка мусора»:

детям дается 2 мусорных мешка (синего и желтого) цвета и ставится задача – рассортировать мусор на бумажный и пластмассовый; команды по 3 человека. Дети вручают мусорные мешки Монстру и просят его отнести их на мусороперерабатывающий завод.

Ребенок: По росистой травушке, по траве,
По зеленой шелковой мураве,
По садам и по долинам
Праздник в детский сад идет,
Радость и веселье он с собой несет.
Праздник наш идет лугами,
Осыпает их цветами!

Выбегают девочки – цветы.

Девочка – цветок: - Мы цветы, природы совершенство!
Цветем, благоухаем,
Мы Землю украшаем!

Девочки исполняют танец _____

Ребенок:

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если все сорвут цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты,
И не будет красоты...

Ребенок:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда успеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Появляется Муравей.

Ведущий: - Ой, кто это?

Муравей: - Я муравей!

Ведущий: - А что это ты, Муравьишка, несешь?

Муравей: - Несу строительный материал: дом наш люди разрушили. Все вокруг истоптали, муравейник разворошили. Теперь вот ремонтируем.

Ведущий: - Не расстраивайся, Муравей. Мы тебе поможем отремонтировать твой дом. А заодно и настроение тебе поднимем, развеселим тебя.

Дети старшей группы инсценируют песню «Про меня и муравья» Л. Абеляна.

Нес однажды муравей
Две дощечки для дверей
Вдруг навстречу рыжий кот
Вышел грозно из ворот.
Не обижайте муравья -
Его обидеть просто.
Он очень мал, он очень мал,
Он маленького роста.

Закричал коту я "Брысь!
Гав-гав-гав, поберегись!"
И разбойничьи усы
Разом спрятались в кусты.
Не обижайте муравья -
Его обидеть просто.

Он очень мал, он очень мал,
Он маленького роста.

В муравьиный дом теперь
Мне всегда открыта дверь.
Только жаль, что для меня
Дверь мала у муравья.
Не обижайте муравья -
Его обидеть просто.
Он очень мал, он очень мал,
Он маленького роста.

Муравей: - Вот спасибо, ребята, и дом новый готов, и настроение у меня стало веселое.

Под пение птиц входит фея Экология.

Фея: - Здравствуйте, дети! Меня зовут фея Экология. Я по земле хожу да за порядком слежу. Только мне трудно одной стало. Смотрю - то ветка сломана, то гнездо разорено, то цветы помяты. Вот и решила я подыскать помощников - пошла по земле в поисках удачи. Шла, шла и увидела ваш детский сад. Как он называется? Заглянула и вижу: чистота кругом. Наверное, думаю, в этом саду живут добрые и заботливые дети, которые любят растения, животных, птиц и ухаживают за ними. Так ли это, ребята?

Дети: - Да.

Фея: - Вы готовы пройти мои испытания? Тогда давайте начнем.

Игра «Береза и дуб»:

в команде по 3 человека; на одном листе ватмана нарисована береза, на другом – дуб, а по полу разбросаны березовые и дубовые листочки; задача детей прикрепить нужные листья к своему «дереву».

Игра «Домик для скворцов»:

в команде по 2 человека; на одном столе лежит разрезанная картинка скворечника, на другом конструктор; задача детей кто быстрее соберет скворечник.

Игра «Собери лужайку»:

по полу разбросаны лепестки цветов разного цвета (синий, красный, желтый, оранжевый и белый); задача детей собрать цветок из лепестков своего цвета.

Фея: - Ребята, я вижу, что вы ловкие, быстрые и умелые. Но у меня для вас есть последнее испытание. Я попрошу вас отгадать мои загадки:

1. С прилетом каких птиц мы считаем начало весны? (грач)
2. Назовите самого знаменитого лесного певца? (соловей)
3. Самое трудолюбивое насекомое? (муравей)
4. Назовите первые весенние цветы? (Подснежники)
5. Пингвин – это птица? (да)
6. Какие детеныши рождаются слепыми? (щенки и котята)

Фея: - Дорогие, дети! Вы отлично ответили на мои вопросы. Теперь я вижу, что вы не только ловкие и умелые, но и умные. Вы заслужили быть моими помощниками и за это я вас награждаю медалью «Юный эколог». А теперь мне снова нужно отправляться в путь – ведь всегда есть кто – то кто нуждается в помощи. До свидания, ребята.

Играет музыка Фея Экология уходит.

1 ребенок: Давайте будем
Дружить друг с другом
Как птица с небом,
Как поле с лугом,
Как ветер с морем,
Трава с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами!

2 ребенок: Давайте будем беречь планету,
Во всей Вселенной
Похожей нету:
Во всей Вселенной
Совсем одна, Что будет делать без нас она?

Слышится голос Земли.

Земля: - Спасибо вам, добрые дети! Я рада, что у меня теперь есть такие помощники, которые могут позаботиться обо мне и уберечь меня.

Дети исполняют хоровод «Дружат дети всей земли» Д. Львова-Компанейца.