

Структурное отделение начального общего образования с дошкольными группами МКОУ «КСОШ №2»

*Краткосрочный творческий проект  
в средней группе на тему*

# "ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА"



*Воспитатель:  
Климахина Т.В.*

*Куркино, 2016*

**Участники проекта:** Воспитатели, родители, дети средней группы

**Срок реализации:** Краткосрочный

**Тип проекта:** Познавательный

**Создание проблемы:**

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

**Актуальность проблемы:**

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

**Цель проекта:**

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

**Задачи проекта:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепить знания о работе светофора.
4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

### **ПЛАН ПРОЕКТА**

Названия мероприятий	Тема
Работа с детьми	
НОД	<i>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, чтение художественной литературы, беседы:</i> «Юный пешеход»; «Незнайка в гостях у ребят» «Светик-трехцветик» «Правила поведения на улице»; «Зачем нужны правила дорожного движения?»; «Полезные знаки»; <i>Продуктивные виды деятельности:</i> «Светофор для пешехода» - конструирование; «На дороге» - рисование; «На нашей улице» - аппликация; «Светофор» - лепка.
Игры	«Лучший пешеход»; «Отгадай загадку»; «Будь внимателен!»; «Разрешено-запрещено» «Дорожные знаки» (настольная игра) «Нам на улице не страшно» (сюжетно-дидактическая игра); «Школа Светофора» (развивающая игра) «Дорога» (сюжетно-ролевая игра) «Автосервис» (сюжетно-ролевая игра); «Мы едем, едем, едем» (сюжетно-ролевая игра).

Знакомство с художественной литературой	Носов Н. «Автомобиль»; Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. Бездельник светофор»; Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова «Уроки малышам» ПДД, «Светофор»; Сапотницкая «Правила маленького пешехода»; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.
Целевые прогулки	«Наша улица»
Работа с родителями	
Собрание, советы, беседы, консультации, анкеты, буклет, папки-передвижки	«Безопасность детей на улицах города»; «Я и мой ребенок на улицах города», «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения» «Азбука безопасности» «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» «Автосервис», «Улица нашего города»

***Продукты проекта:***

1. ***Макет «Улицы нашего города»***
2. ***Дидактические игры***
3. ***Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Полиция»***
4. ***Уголок ПДД***
5. ***Буклеты по ПДД для родителей***

***ИТОГИ ПРОЕКТА:***

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор...

2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.

3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.

4. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

## ФОТООТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ



## Советы родителям.

Уважаемые мамы и папы!

Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь к своим действиям (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого.
- Нельзя высовываться из окна, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Пусть он по пути домой споет вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Прочитайте ему подходящее художественное произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном.

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка помогут нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

# ***РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.***

## **«Безопасность детей на улицах города»**

### **Подготовка к родительскому собранию:**

- Вместе с детьми делаются приглашения для родителей:
- Оформляются карточки, на которых описаны проблемные ситуации:
- Оформляется помещение для проведения собрания:
- Оформляется выставка для родителей: различная детская художественная литература по ПДД, методические рекомендации для родителей по воспитанию навыков безопасного поведения, консультации, описание дидактических и подвижных игр, в которые родители могут поиграть с детьми.
- Оформляется выставка детских рисунков «Умные знаки».
- Оформляется выставка работ родителей «Составление кроссворда по ПДД» и плакатов по ПДД.

### **Вступительное слово:**

Дорогие друзья! Сегодня наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыш всё равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по изучению ПДД уже в детском саду? Быть может, не стоит забивать голову детям этими правилами, пока ещё они не ходят самостоятельно по улице, не пользуются самостоятельно городским транспортом?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Это сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте – это работа не одного дня. Для того чтобы она дала результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И ещё одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое применение целиком ложится на ваши плечи.

В нашем детском саду с детьми проводятся занятия по ОБЖ начиная со II младшей группы, на которых с детьми изучают правила дорожного движения, формируют у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах города. С детьми проводятся дидактические игры:

Например, «Можно – нельзя, правильно – неправильно» - где формируются у детей представления о том, что можно и нельзя на улице, дороге и в транспорте.

С младшими детьми «Светофор», детям даются представления о назначении светофора, о его сигналах.

Также в утренние отрезки времени проводятся беседы с детьми, наблюдения за транспортом и дорогой.

### **Блиц-опрос для родителей.**

А сейчас мы предлагаем вам немного поиграть, посоревноваться друг с другом в знании правил дорожного движения. Для этого нужно разделить на 2 команды. Пожалуйста, пересядьте так, чтобы было удобно. Попробуйте ответить на мои вопросы. Учитывается правильность и быстрота ваших ответов.

**Вопрос:** Какие виды пешеходных переходов бывают и какие должны знать дошкольники?

**Ответ:** Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные и надземные пешеходные переходы.

**Вопрос:** Как следует переходить улицу, если отсутствует перекрёсток или пешеходный переход?

**Ответ:** Разрешается переходить улицу под прямым углом к краю проезжей части на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Выходить на проезжую часть пешеходам разрешается только после того, как они убедятся, что переход безопасен и они не создадут помех транспортным средствам.

**Вопрос:** Как следует держать ребёнка за руку при переходе улицы?

**Ответ:** Крепко за запястье, чтобы ребёнок не вырвал руку.

**Вопрос:** Как должен взрослый с ребёнком входить в автобус?

**Ответ:** Ребёнок входит первым, взрослый – за ним.

**Вопрос:** Как должен взрослый с ребёнком выходить из автобуса?

**Ответ:** Взрослый выходит первым, ребёнок за ним.

**Вопрос:** Как правильно везти ребёнка на взрослом велосипеде?

**Ответ:** Нельзя сажать ребёнка на раму своего велосипеда. Для ребёнка на велосипедной раме позади руля должно быть установлено специальное сидение с подножками.

**Вопрос:** Что является главным для пешехода при осмотре улицы?

**Ответ:** В первую очередь увидеть и оценить объекты, непосредственно угрожающие пешеходу.

**Вопрос:** Почему на остановках транспорта надо находиться на некотором удалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом, особенно в сырую погоду?

**Ответ:** Если площадка мокрая или скользкая, можно поскользнуться и попасть под останавливающийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортные средства могут занести на площадку, тротуар, обдать грязью.

**Вопрос:** Где и как надо ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси? Как должны себя вести родители с детьми на остановке в ожидании транспорта?

*Ответ:* Ожидать транспорт разрешается только на специальных посадочных площадках, а если их нет, то на тротуаре или на обочине. Посадочная площадка для пассажиров трамвая может быть в середине проезжей части и несколько приподнята над ней. Ни в коем случае нельзя ожидать транспорт на проезжей части. Детей надо держать за руку так, чтобы они стояли дальше от проезжей части, чем взрослый.

*После окончания блиц - опроса педагог подводит итоги, подсчитывая количество правильных ответов, оценивая активность каждой команды.*

### **Решение проблемных задач:**

Каждой группе предлагаются проблемные ситуации, описанные на карточках:

1. Вы с ребёнком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход или просто спускаются с тротуара на проезжую часть, не дожидаясь зелёного сигнала. Как вы поведёте себя в подобной ситуации, что скажете ребёнку?

2. Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 метрах выше или ниже от вашего местоположения. В транспортном потоке виден просвет. Вы хотите быстро перейти улицу не по разметке перехода. Ребёнок тянет вас назад, объясняя, что в детском саду их учили переходить проезжую часть только по переходу. Ваши действия.

3. Вы с ребёнком зашли в автобус. Ребёнок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступить. Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребёнка и успокоить его?

4. Как бы вы объяснили ребёнку правила перехода улицы по нерегулируемому переходу?

5. Перед вами – стихотворение Я. Пишумова. Как, используя это стихотворение, вы объясните своему ребёнку правила перехода улицы?

Юрка живёт на другой стороне.

Он машет рукой через улицу мне.

«Я сейчас!» - кричу я другу и к нему лечу стрелой.

Вдруг я замер от испуга, Юрка в страхе крикнул: «Ой!»

И откуда, и откуда появился самосвал?

Просто чудом, просто чудом под него я не попал!

У шофёра грозный взгляд: «Ты куда? Вернись назад!

Твой приятель подождёт. Посмотри, где переход!»

6. Ваш ребёнок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы поступите, чтобы научить ребёнка переходить через проезжую часть, чтобы помочь ему преодолеть страх?

*Посоветовавшись, каждая команда даёт ответ, представители других групп могут высказать своё мнение. Педагоги дают свои рекомендации, подчёркивая целесообразность тех или иных действий, педагогических усилий родителей.*



### **Подведение итогов собрания:**

Педагоги просят родителей высказаться о том, насколько полезна была для них нынешняя встреча. Также родители формируют свои пожелания к педагогам детского сада по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Предложения со стороны педагогов о формах сотрудничества детского сада и родителей.

В заключении собрания проводится награждение родителей принявших участие в конкурсах на «Составление кроссворда по ПДД» и плакатов по ПДД.

## ***АНКЕТА***

*Насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода, поможет выяснить анкета.*

### **«Я и мой ребенок на улицах города»**

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли Ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с Правилами дорожного движения.

**1. Считаете ли Вы необходимым в детском саду знакомить детей с правилами безопасного дорожного движения? Если да, то укажите, с какого возраста**

\_\_\_\_\_

**2. Ваш ребенок знает:**

1. свой домашний адрес \_\_\_\_\_

2. номер телефона \_\_\_\_\_

3. названия города \_\_\_\_\_

**3. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:**

1. пешком \_\_\_\_\_

2. на транспорте \_\_\_\_\_

**4. Если Вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:**

1. переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке \_\_\_\_\_

2. переходите дорогу там, где Вам кажется удобно \_\_\_\_\_

**5. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения**

1. детский сад \_\_\_\_\_

2. вы сами \_\_\_\_\_

3. бабушка, дедушка \_\_\_\_\_

**6. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?**

1. ежедневно \_\_\_\_\_
2. иногда \_\_\_\_\_
3. очень редко \_\_\_\_\_
4. не говорим на эту тему \_\_\_\_\_

**7. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте:**

1. не сорит в салоне \_\_\_\_\_
2. не шумит \_\_\_\_\_
3. садится на свободное сиденье \_\_\_\_\_

**8. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:**

1. будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны \_\_\_\_\_
2. неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители \_\_\_\_\_
3. будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны \_\_\_\_\_

**9. Какую помощь Вы хотели бы получить по данному вопросу? (Укажите)**

---

---

**Благодарим за участие!**