



*Развивающая предметно-пространственная среда в старшей группе*

*В соответствии с ФГОС ДО*

*Автор : Климахина Т.В.*

*Воспитатель структурного отделения начального  
общего образования с дошкольными группами*

*МКОУ «КСОШ №2»*

*Апрель, 2017*

## *Развивающая предметно-пространственная среда в старшем дошкольном возрасте*

В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.



# Основные составляющие при проектировании предметно-пространственной среды в нашей группе

- ПРОСТРАНСТВО;
- ВРЕМЯ;
- ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ

В предметно – развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:

## 1. РАБОЧАЯ



## 2. АКТИВНАЯ



## 3. СПОКОЙНАЯ




# Развивающая предметно-пространственная среда в группе

- Содержательно-насыщенная
- Полифункциональная
- Трансформируемая
- Вариативная
- Доступная
- Безопасная



*В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы нашего ДОУ.*




Полифункциональность материалов нашей группы дает возможность разнообразного использования различных составляющих.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от их возможностей

Вариативность среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов.

В группе доступная среда для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности, исправные и сохранные материалы и оборудование.



**Наши центры,  
созданные в группе  
по образовательным областям  
в свете требований  
ФГОС ДО**

# Центр сюжетно-ролевых игр



# Центр музыки, теарализированных игр





# Центр природы



# ЦЕНТР НАУКИ



# Центр творческой деятельности



# Центр конструирования



# ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



# Центр книги и отдыха



# Центр безопасности дорожного движения

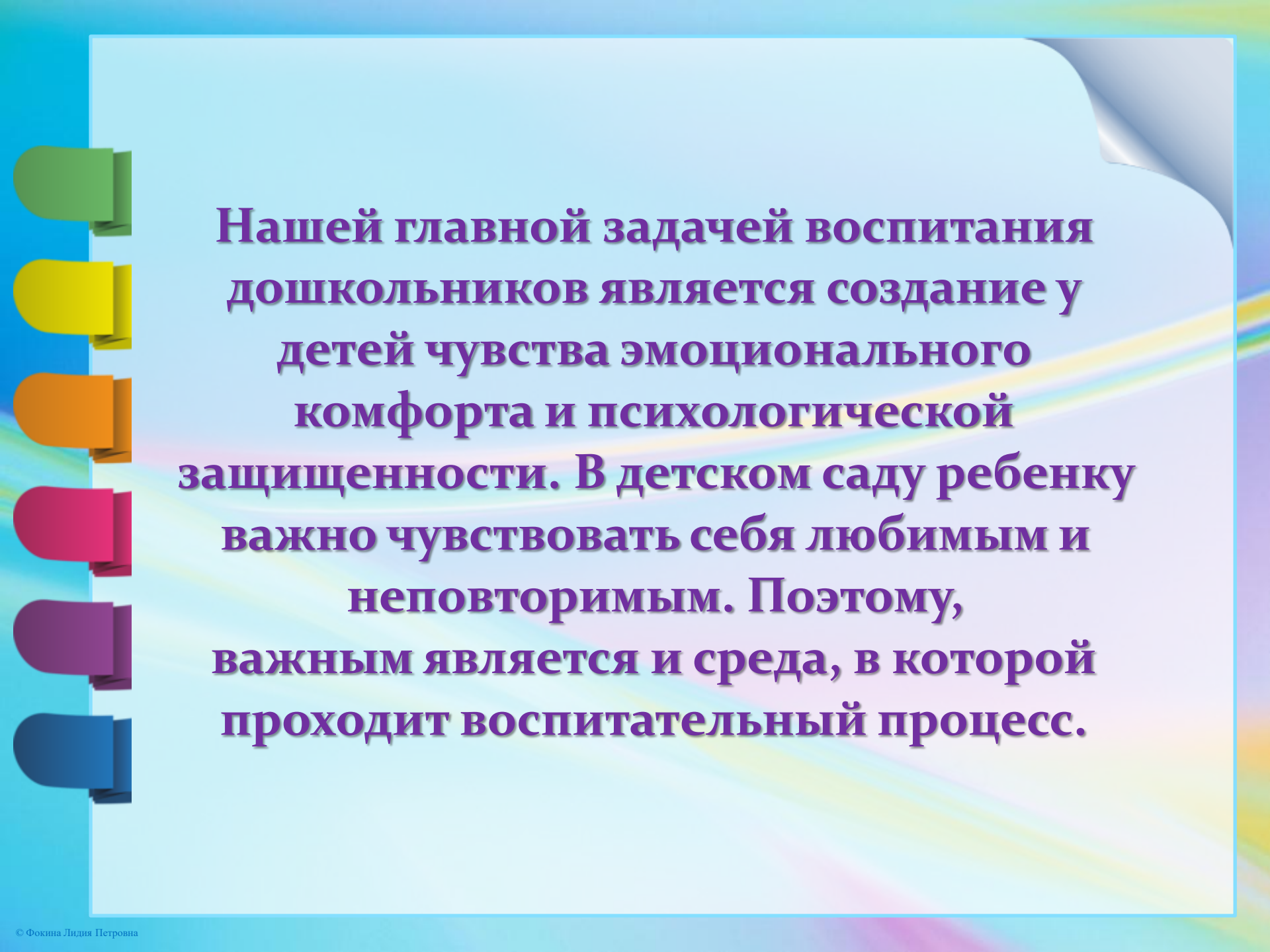




# Работа с родителями:







**Нашей главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.**